

ТАВДИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 2 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
социально-личностного развития детей»
623950 г. Тавда Свердловская область, ул. Рабочая,10
тел. (34360)9-94-14, 2.madou@mail.ru
ОГРН1136676001076 ИНН 6676002346 КПП 667601001 л/сч 33906300130

**Отчет о работе муниципальной инновационной площадки
МАДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением социально-личностного развития детей»
2025-2026 учебный год**

На базе МАДОУ «Детский сад №2» с 2023 года реализуется внедрение и апробация программы «ПиктоМир», разработанной НИИСИ РАН, под руководством Анатолия Георгиевича Кушниренко, Мили Вячеславовны Райко и Александра Георгиевича Леонова.

На основании Приказа МОУО – Управления Образованием Тавдинского городского округа № 234 от 27.04.2023 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки» по теме «Алгоритмизация и программирование для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» МАДОУ «Детский сад №2» присвоен статус инновационной площадки.

Цель: разработка системы формирования у детей готовности к изучению основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир средствами УМК в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи:

1. обеспечить освоение детьми начального опыта работы в цифровой образовательной среде ПиктоМир (на основе игрового оборудования);
2. развивать методическую компетентность педагогов в области IT-творчества детей дошкольного возраста;
3. организовать в образовательном пространстве ДОО предметную игровую техносреду с основами алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир, адекватную современным требованиям к

интеллектуальному развитию детей в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий (ее содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению) и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;

4. оценить результативность системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников готовности к изучению основ алгоритмизации и программирования средствами игрового оборудования на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

В текущем учебном году к работе инновационной площадки присоединились две группы детей среднего возраста, в результате общее количество групп увеличилось до пяти.

Анализ деятельности

Таблица 1

Запланированный результат	Содержание деятельности (мероприятия, формы, методы, технологии)	Реальный результат	Факторы и условия, способствующие достижению данного результата
Задача 1: обеспечить освоение детьми начального опыта работы в цифровой образовательной среде ПиктоМир (на основе игрового оборудования).			
Педагогическая диагностика показателей ИТ-грамотности и ИТкомпетентности у детей дошкольного возраста	1.Реализация мероприятий, направленных на внедрение практических и методических материалов в образовательный процесс ДОО.	Для реализации программного содержания в соответствии с календарнотематическим планированием осуществлялась организация образовательной деятельности в рамках организации культурных практик, а также в совместной деятельности детей и взрослых в ходе режимных моментов: <u>Работа с детьми</u> - творческая выставка «Роботы из бросового материала»; - спортивное развлечение «Операция «Космический щит или юные программисты «Теремка» на страже цифрового порядка»; - квест-игра «Секретное донесение»; - интегрированное занятие-соревнование «Вотчина Деда Мороза»; - приключенческая игра «Путешествие в страну безопасности»; - выставка творческих работ «Роботы – герои космоса будущего»; - фестиваль начинающих программистов «Просторы вселенной». <u>Работа с родителями:</u> - информирование и анкетирование родителей «Работаем по	Использование разнообразных методов и средств обучения и воспитания, их сочетание, применение в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и потребностями детей.

	<p>2. Организация образовательной деятельности в группах ДОО (средней, старшей) с использованием календарно-тематического планирования.</p> <p>3. Педагогическая диагностика показателей ИТ-грамотности и ИТкомпетентности у детей дошкольного возраста</p>	<p>программе ПиктоМир»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-класс «Секреты ПиктоМира, программируем всей семьей»; - обучающий буклеты «Алгоритмическое мышление – вызов времени», «Алгоритмика в отпуске», «Нужен ли ребенку планшет?»» <p>2. Занятия по программе «ПиктоМир» в течение года проходили по подгруппам (до 10 человек), два раза в неделю, длительностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети 4-5 лет – 15-20 минут; - дети 5-6 лет – 20-25 минут; - дети 6-7 лет – 25-30 минут. <p>3. Сводные таблицы, результаты диагностики</p>	
<p>Задача 2: развивать методическую компетентность педагогов в области ИТ-творчества детей дошкольного возраста.</p>			
<p>Методическая компетентность педагогов в области ИТ-творчества и технического творчества детей дошкольного возраста</p>	<p>1. Обучение на курсах повышения квалификации педагогов по основам алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир в АНО ДПО «Институт</p>	<p>1. 4 педагога прошли обучение на КПК по теме «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»</p>	

	<p>образовательных технологий» по теме «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»</p> <p>2. Участие в сериях дистанционных учебно-методических мероприятиях по использованию материалов УМК в образовательной деятельности ДО.</p>	<p>2. Проведен семинар-практикум для педагогов «Приёмы активизации мышления дошкольников в образовательной среде «ПиктоМир»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведена деловая игра для педагогов «Играем в ПиктоМир»; - педагоги приняли участие во Всероссийском методическом дне по теме: «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир»; - размещены авторские методические материалы на сайте infourok.ru 	
<p>Задача 3: организовать в образовательном пространстве ДОО предметную игровую техносреду с основами алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир, адекватную современным требованиям к интеллектуальному развитию детей в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий (ее содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению) и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО</p>			
<p>Материально-техническое и методическое наполнение образовательной среды ДОО, обеспечивающей изучение детьми основ алгоритмизации и программирования в</p>	<p>Материально-техническое и методическое наполнение образовательной среды организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - в двух средних группах оформлена предметно-игровая развивающая среда «Кроха-софт»; - проведен конкурс «Лучшее насыщение развивающей предметно-пространственной среды элементами говорящей среды и бережливых технологий в группах и кабинетах»; - проведен фестиваль дидактических игр и пособий «ПиктоМир». 	<p>-Современные требования к содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению;</p> <p>-тематический принцип построения, т.е. образовательная техносреда строится в соответствии с тематическими периодами детского сада на основе календарно-</p>

цифровой образовательной среде ПиктоМир			тематического планирования; -использование интерактивного оборудования; -наличие оборудования для разных видов деятельности.
Задача 4: оценить результативность системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников готовности к изучению основ алгоритмизации и программирования средствами игрового оборудования на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО			
Отчет о проделанной работе	1. показатели педагогической диагностики ИТ-грамотности и ИТ-компетентности обучающихся. 2.Участие воспитанников в конкурсах технической направленности	1.) результаты диагностического обследования основ ИТ-грамотности и ИТ-компетентности детей дошкольного возраста 2. - Муниципальный конкурс видеороликов «Мое изобретение» один участник 2 место, два участника 3 место; - квест-игра по лего-конструированию «Лего-волшебники Изумрудного города» 1 место; - открытый робототехнический фестиваль «Техносфера – 2025» участие	-качество потенциала педагогического состава (все педагоги владеют технологиями технической направленности); -материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение; -установление субъект-субъектных отношений между педагогом и детьми

Пояснительная записка

Задача 1: обеспечить освоение детьми начального опыта работы в цифровой образовательной среде ПиктоМир (на основе игрового оборудования).

Запланированный результат по данной задаче: педагогическая диагностика показателей ИТ-грамотности и ИТкомпетентности у детей дошкольного возраста.

Содержание деятельности:

1.Реализация мероприятий, направленных на внедрение практических и методических материалов в образовательный процесс ДОО.

2. Организация образовательной деятельности в группах ДОО (средней, старшей, подготовительной) с использованием календарно-тематического планирования.

3. Педагогическая диагностика показателей ИТ-грамотности и ИТкомпетентности у детей дошкольного возраста

Реальный результат:

1. Для реализации программного содержания в соответствии с календарно-тематическим планированием осуществлялась организация образовательной деятельности в рамках организации культурных практик, а также в совместной деятельности детей и взрослых в ходе режимных моментов. Работа велась в двух направлениях.

Работа с детьми:

- организована и проведена выставка творческих работ «Роботы из бросового материала»;
- проведено спортивное развлечение «Операция «Космический щит или юные программисты «Теремка» на страже цифрового порядка»;
- проведена квест-игра «Секретное донесение»;
- проведено интегрированное занятие-соревнование «Вотчина Деда Мороза»;
- проведена приключенческая игра «Путешествие в страну безопасности»;
- организована и проведена выставка творческих работ «Роботы – герои космоса будущего»;
- проведен фестиваль начинающих программистов «Просторы вселенной».

Работа с родителями:

- проведено информирование и анкетирование родителей «Работаем по программе ПиктоМир»;
- организован и проведен мастер-класс «Секреты ПиктоМира, программируем всей семьей»;
- разработаны обучающие буклеты «Алгоритмическое мышление – вызов времени», «Алгоритмика в отпуске», «Нужен ли ребенку планшет?»

2. Занятия «ПиктоМир» в течение года проходили по подгруппам (до 10 человек), два раза в неделю, длительностью:

- дети 4-5 лет – 15-20 минут;
- дети 5-6 лет – 20-25 минут;

- дети 6-7 лет – 25-30 минут.

3. Результаты диагностики

Педагогическая диагностика IT-грамотности и IT-компетентности у дошкольников выявила, что дети успешно продвигаются в освоении программы, демонстрируя хорошие результаты на каждом возрастном этапе.

Средний возраст

Диаграмма 1 «Уровень освоения программы - сентябрь 2025г.»

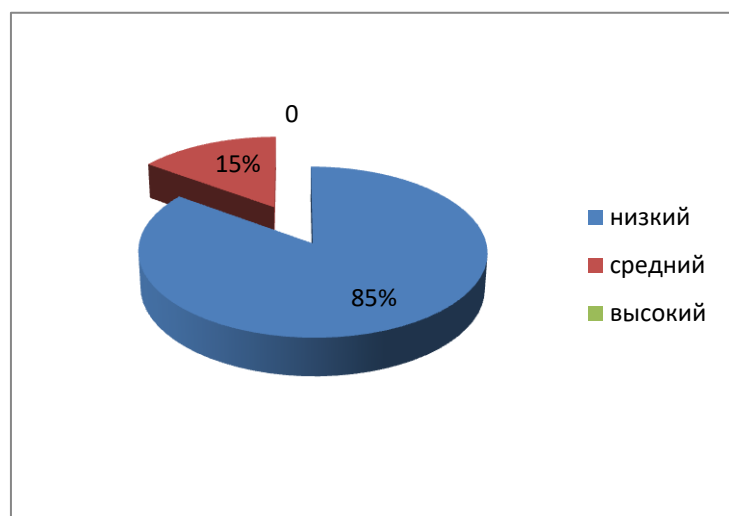
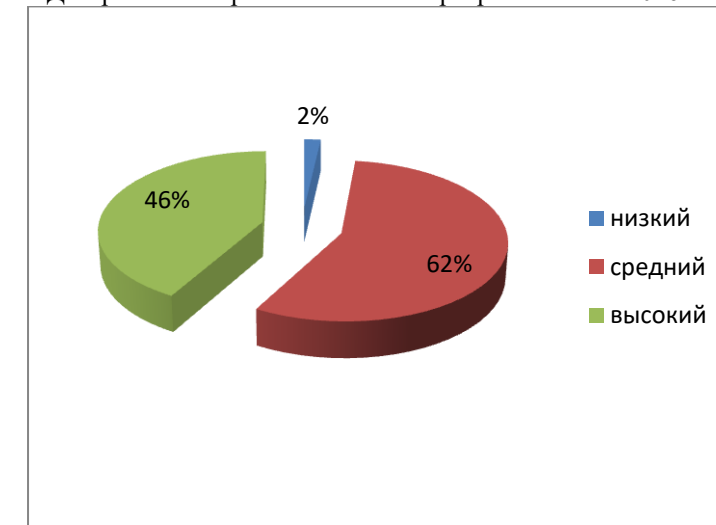


Диаграмма 2 «Уровень освоения программы - май 2026г.»



Старший возраст (старшие группы)

Диаграмма 3 «Уровень освоения программы - сентябрь 2025г.»

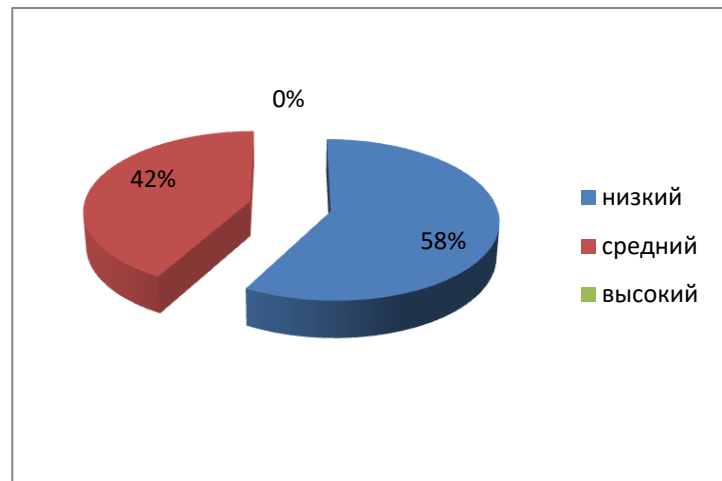
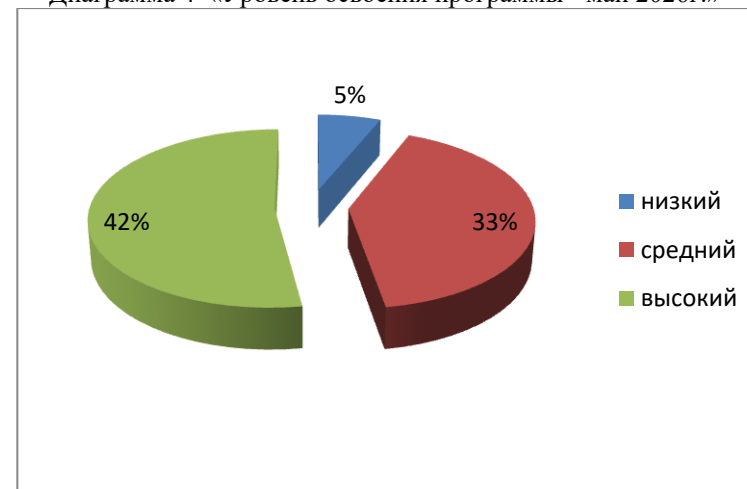


Диаграмма 4 «Уровень освоения программы - май 2026г.»



Старший возраст (подготовительная к школе группа)

Диаграмма 5 «Уровень освоения программы - сентябрь 2025г.»

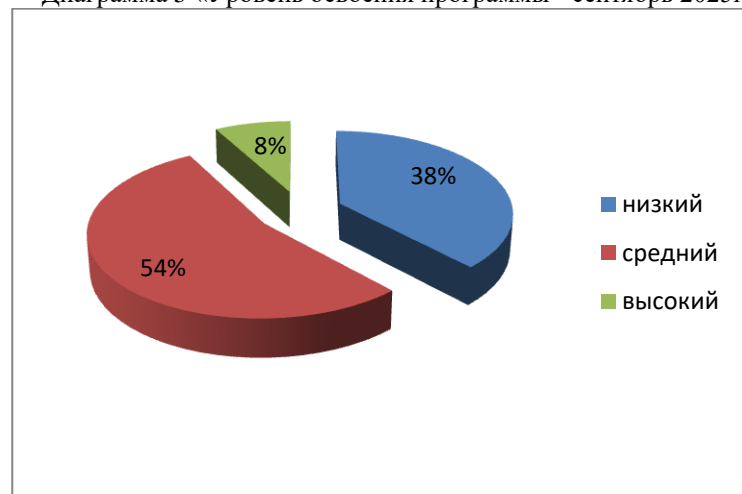
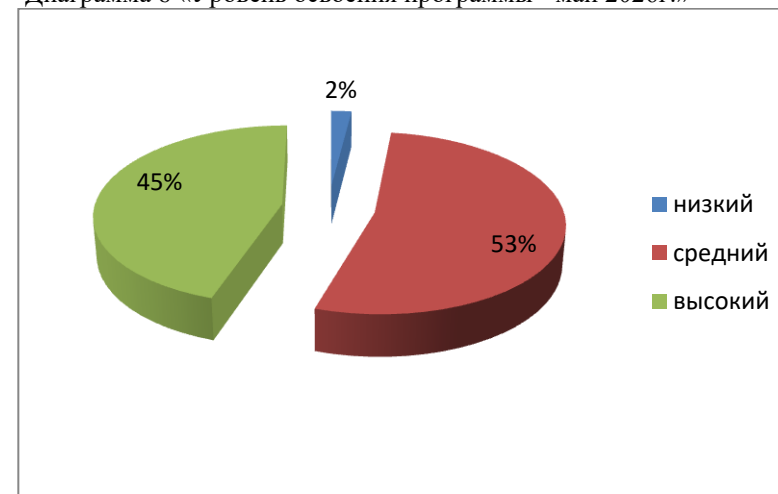


Диаграмма 6 «Уровень освоения программы - май 2026г.»



Факторы и условия, созданные для реализации данной задачи:

1. Кадровые:

Таблица 2

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1.	Овешкова Ольга Владимировна	Заведующий, соответствие занимаемой должности	Обеспечивает и регулирует финансовую, правовую и управленческую деятельность, материально-техническое обеспечение проекта. Координирует деятельность участников проекта, осуществляет контролируемую функцию в ходе реализации проекта
2.	Абушкевич Ирина Васильевна	Старший воспитатель высшая квалификационная категория	Осуществляет, в составе проектной группы, разработку проекта, проводит методические мероприятия, планирует и организует аналитическую деятельность. Осуществляет планирование мероприятий по реализации проекта
3.	Мезюхо Елена Артуровна	Инструктор по физическому воспитанию	- Член творческой группы «ПиктоМир». - Реализует программу «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» с детьми подготовительной к школе группы.
4.	Шандер Александра Витальевна	Воспитатель первая квалификационная категория	Член творческой группы «ПиктоМир». Реализует программу «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» с детьми старшей группы
5.	Васильева Марина Александровна	Воспитатель первая квалификационная категория	Член творческой группы «ПиктоМир». Реализует программу «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» с детьми подготовительной группы
5.	Денькович Ирина Михайловна	Воспитатель высшая квалификационная категория	Руководитель творческой группы «ПиктоМир». Реализует программу «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» с детьми старшей группы.
6.	Волкова Александра Олеговна	Воспитатель первая квалификационная категория	Член творческой группы «ПиктоМир». Реализует программу «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» с детьми старшей группы

7.	Кадыкова Мария Вячеславовна	Воспитатель высшая квалификационная категория	Член творческой группы «ПиктоМир». Реализует программу «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» с детьми средней группы
----	-----------------------------	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Грамотно выстроенный курс обучения: использование разнообразных методов и средств обучения и воспитания, их сочетание, применение в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и потребностями детей.

Задача 2: Развивать методическую компетентность педагогов в области IT-творчества детей дошкольного возраста.

Запланированный результат по данной задаче: Методическая компетентности педагогов в области IT-творчества детей дошкольного возраста

Содержание деятельности:

1. Обучение на курсах повышения квалификации педагогов по основам алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир в АНО ДПО «Институт образовательных технологий» по теме «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»
2. Участие в сериях дистанционных учебно-методических мероприятиях по использованию материалов УМК в образовательной деятельности ДО.

Реальный результат:

1. Четыре педагога прошли обучение на КПК по теме «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» срок: с 14.05.2025-27.06.2025.
2. С целью совершенствования образовательных условий, обеспечивающих развитие навыков изобретательства и технического творчества у обучающихся, с педагогами проведен ряд мероприятий:
 - семинар-практикум для педагогов «Приёмы активизации мышления дошкольников в образовательной среде «ПиктоМир»;
 - проведена деловая игра для педагогов «Играем в ПиктоМир»;
 - проведен марафон для педагогов «Игротека пиктомировцев»;

- педагоги приняли участие во Всероссийском методическом дне по теме: «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир»;
- размещены авторские методические материалы на сайте infourok.ru

Факторы и условия, созданные для реализации данной задачи:

Кадровые: (см. Таблицу 2)

Материально-технические:

Задача 3: организовать в образовательном пространстве ДОО предметную игровую техносреду с основами алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир, адекватную современным требованиям к интеллектуальному развитию детей в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий (ее содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению) и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Запланированный результат по данной задаче: Материально-техническое и методическое наполнение образовательной среды ДОО, обеспечивающей изучение детьми основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир

Содержание деятельности: Материально-техническое и методическое наполнение образовательной среды организации:
- оформление в средних группах центров «Кроха-Софт» в соответствии с перечнем цифровой образовательной среды ПиктоМир;

Реальный результат:

- в двух средних группах оформлена предметно-игровая развивающая среда «Кроха-софт»;
- проведен конкурс «Лучшее насыщение развивающей предметно-пространственной среды элементами говорящей среды и бережливых технологий в группах и кабинетах»;
- проведен фестиваль дидактических игр и пособий «ПиктоМир».

Факторы и условия, созданные для реализации данной задачи:

- Современные требования к содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению, т.е. техносреда в образовательном пространстве детского сада соответствует ФГОС ДО;
- тематический принцип построения, т.е. образовательная техносреда строится в соответствии с тематическими периодами детского сада на основе календарно-тематического планирования;
- использование интерактивного оборудования – интерактивная доска, планшеты, инерактивные игрушки: лого-робот пчелка Bee-Bot, робототехнический обучающий набор Мататалаб; конструкторы различной направленности: для создания роботов, для создания механизмов, LEGO, LEGO DUPLO.
- наличие оборудования для разных видов деятельности - оборудование для сюжетно-ролевых, подвижных и театрализованных игр, детских спектаклей, образовательных ситуаций и т.д.

Задача 4: оценить результативность системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников готовности к изучению основ алгоритмизации и программирования средствами игрового оборудования на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Запланированный результат: отчет о проделанной работе

Содержание деятельности: Участие воспитанников в конкурсах

Реальный результат:

Занятия по программе «Пиктомир» формируют у детей универсальные технические навыки, выходящие за рамки алгоритмики, что подтверждается их активным участием в технических конкурсах:

- Муниципальный конкурс видеороликов «Мое изобретение» в рамках муниципального проекта «Тавда Робот» (5 участников, 2 призера 2 и 3 место);
- Квест-игра по легоконструированию «Лего-волшебники изумрудного города» в рамках муниципального проекта «Тавда Робот» (победители);
- VIII Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку – 2026» (4 проекта в заочном этапе, 2 проекта в очном, один призер 2 место);
- Муниципальный конкурс «Первые шаги в науку» (2 проекта, один призер 3 место);
- муниципальный конкурс «Русские шашки» (2 место);
- муниципальный конкурс «Белая ладья» (3 место).

- Факторы и условия, созданные для реализации данной задачи:
- качество потенциала педагогического состава (все педагоги владеют технологиями технической направленности);
 - материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение;
 - установление субъект-субъектных отношений между педагогом и детьми.

Руководитель ОО.  (О.В. Овешкова)

Дата: 26.05.2026

