

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной инновационной площадке в системе образования
Тавдинского городского округа

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2013 № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», положением об инновационной деятельности в системе образования Тавдинского городского округа.

1.2. Положение о муниципальной инновационной площадке в системе образования Тавдинского городского округа определяет организацию и виды муниципальных инновационных площадок (далее - МИП), основные направления деятельности, управление инновационными площадками, порядок присвоения и прекращения действия статуса МИП, отчетность МИП.

1.3. МИП входят в состав инновационной инфраструктуры в системе образования Тавдинского городского округа и реализуют свою деятельность в следующих видах:

- муниципальная инновационная площадка;
- муниципальная пилотная площадка;
- муниципальная площадка - лаборатория;
- муниципальная опорная площадка;
- муниципальный ресурсный центр.

II. Организация и виды муниципальных инновационных площадок

2.1. В зависимости от цели, задач, содержания и предполагаемых результатов МИП подразделяются на виды:

- муниципальная инновационная площадка - инновационная площадка, обеспечивающая апробацию и внедрение инноваций;

- муниципальная пилотная площадка предполагает осуществление апробации новых условий организации образовательной деятельности по актуальной для муниципальной системы теме;

- муниципальная площадка-лаборатория - инновационная площадка, которая разрабатывает нормативную базу, методические рекомендации, делает выводы по заявленной тематике исследования на конкретной практической базе;

- муниципальная опорная площадка - инновационная площадка, получившая позитивные результаты апробации новых условий организации образовательной деятельности и транслирующая данный опыт через разные формы методической работы, осуществляющая разработку и/или внедрение нового содержания образования или новых образовательных технологий в рамках определённой тематики;

- муниципальный ресурсный центр - это инновационная площадка, получившая позитивный опыт в ходе инновационной деятельности по определённой тематике, распространяющая полученный инновационный опыт.

2.2. Статус МИП может быть присвоен на основании решения Совета по развитию инновационной деятельности в системе образования Тавдинского городского округа, принятого по итогам рассмотрения заявки образовательной организации.

2.3. МИП могут быть:

- образовательные организации вне зависимости от организационно-правовой формы, реализующие и/или обеспечивающие инновационную деятельность в муниципальной системе образования;

- объединения образовательных организаций, организующие и (или) реализующие инновационные проекты.

2.4. МОУО – Управление образованием Тавдинского городского округа (далее – Управление образованием) в рамках своей компетенции оказывает содействие деятельности МИП по созданию условий, необходимых для реализации ими инновационных проектов и использования их результатов в массовой практике.

2.5. Статус МИП дает автору (авторам) инновационных проектов право:

2.5.1. Вносить изменения в:

- цели, содержание, способы, систему средств воспитания и обучения;
- формы подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- режим функционирования образовательной организации, на базе которого планируется развертывание инновации;
- систему управления образовательной организацией.

2.5.2. Получать содействие со стороны Управления образованием в решении организационно-хозяйственных и управленческих задач.

2.6. Присвоение статуса МИП не влечет за собой изменения статуса образовательной организации, ее организационно-правовой формы и подчиненности, если это не предусмотрено инновационным проектом.

II. Основные направления деятельности муниципальных инновационных площадок

Разработка, апробация и (или) внедрение:

Новых образовательных ресурсов, элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в образовательных организациях;

Инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;

Новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

Новых институтов общественного участия в управлении образованием;

Новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансовоэкономического, кадрового, материально-технического обеспечения муниципальной системы образования.

МИП осуществляют деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям в рамках инновационных проектов, реализуемых по инициативе Управления образованием, образовательной организации, которые имеют существенное значение для обеспечения реализации основных направлений развития Тавдинского городского округа в сфере образования.

IV. Управление муниципальными инновационными площадками

4.1. Координирует деятельность МИП Совет по развитию инновационной деятельности в системе образовании Тавдинского городского округа (далее – Совет).

4.2. Руководитель образовательной организации, имеющей статус МИП,

осуществляет непосредственное руководство.

4.3. Руководители образовательных организаций, имеющих статус МИП, составляющих инновационную инфраструктуру в системе образования Тавдинского городского округа:

- планируют инновационную деятельность на уровне образовательной организации, при необходимости привлекая научных консультантов;
- осуществляют внутренний мониторинг инновационной деятельности;
- несут ответственность за своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации программы проведения инновационной деятельности, информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и всех заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации программ;
- разрабатывают во взаимодействии с педагогическим коллективом и органом, осуществляющим государственно-общественный характер управления образовательной организацией, программу развития образовательной организации в соответствии с инновационным проектом.

V. Порядок присвоения и прекращения действия статуса муниципальной инновационной площадки

5.1. Присвоение статуса МИП осуществляется по представлению Совета в установленном порядке.

5.2. Управление образованием совместно с Советом определяет перспективные направления инновационной деятельности образовательных организаций и конкретные социально-педагогические, организационно-педагогические, психолого-педагогические и управленческие проблемы, решения которых могут быть найдены инновационным опытным путем.

5.3. Для присвоения статуса МИП соискателем подается заявка в Совет. Организации, претендующие на статус МИП, в заявке указывают выбранные ими перспективные направления инновационной деятельности и/или конкретные проблемы, на решение которых направлены предлагаемые ими проекты. Основанием направления заявки является подготовка соискателем инициативного инновационного проекта.

Заявка должна содержать:

- наименование и место нахождения соискателя МИП (юридический и фактический адрес, контактные телефоны);
- изложение цели, задач и основной идеи проекта, обоснование его значимости для развития муниципальной системы образования;
- план реализации проекта (исходные теоретические положения; этапы, содержание и методы инновационной деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия реализации проекта, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень учебно-методических разработок по теме проекта, планируемый вклад соискателя);
- предложения по возможному распространению результатов.

Заявка может содержать:

- обоснование необходимости и объемов целевого финансирования и его источников, обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения;
- представление на соискателя и научного руководителя соискателя (и/или руководителя работ) органом, осуществляющим государственно-общественный характер управления образовательной организацией, сети организаций.

5.4. С целью оценки значимости инициативы, качества выполнения проекта, уровня готовности образовательной организации к реализации, оценки значимости полученных результатов Советом организуется экспертиза представленных документов, которая проводится на заседаниях Совета.

5.5. Экспертиза проводится в два этапа:

- на первом этапе оценивается значимость содержания, указанного в заявке,

для развития муниципальной системы образования в ходе индивидуальной предзащиты инновационного проекта образовательной организацией, претендующей на присвоение статуса МИП. Проекты, получившие положительную оценку, допускаются ко второму этапу;

- на втором этапе в ходе публичной защиты оценивается содержание инновационного проекта и уровень готовности организации, претендующей на статус МИП, к его реализации. Образовательные организации, проекты которых получили положительную оценку, рекомендуются на присвоение статуса МИП.

5.6. В случае отрицательного заключения соискателю Советом направляется обоснованный ответ, в котором указываются причины отказа, а также, в случае необходимости, даются рекомендации по корректировке представленной заявки или по подготовке новой заявки.

5.7. Совет принимает решение об установлении статуса МИП, которое утверждается приказом Управления образованием.

5.8. Статус МИП присваивается на время реализации проекта. После завершения реализации проекта в установленный срок статус МИП прекращает свое действие.

5.9. Срок действия статуса МИП может быть продлен по решению Совета.

5.10. Действие статуса МИП может быть также прекращено досрочно в случае:

- досрочного достижения целей реализуемого инновационного проекта;
- нарушения при реализации проекта законодательства Российской Федерации, Свердловской области, нормативных актов муниципального уровня;
- ненадлежащего исполнения принятых на себя обязательств, зафиксированных в плане реализации проекта;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта, в частности ухудшение уровня и качества подготовки обучающихся;
- отсутствия актуальности реализуемого проекта в связи с изменениями в федеральной, региональной, муниципальной политики.

5.11. Решение о досрочном прекращении действия статуса МИП принимается Советом на основании рассмотрения ежегодно представляемых МИП отчётов.

5.12. Прекращение действия статуса МИП оформляется приказом Управления образованием на основании решения Совета.

VI. Планы, отчёты муниципальных инновационных площадок

6.1. МИП ежегодно предоставляют в инновационный совет планы работы на учебный год (до 15 сентября) и письменный отчет о реализации проекта. Первый и завершающий отчеты представляются в форме публичного доклада, промежуточные отчеты могут быть представлены в форме продуктов инновационной деятельности (образовательных программ, пакета нормативных документов, методических рекомендаций и т.д.).

6.2. Отчеты МИП рассматриваются заочно или в присутствии руководителей МИП, авторов инновационного проекта.

6.3. При отсутствии отчета Совет может рекомендовать Управлению образованием принять решение о досрочном прекращении (закрытии) инновационного проекта.