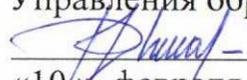


УТВЕРЖДАЮ
Начальник МОУО –
Управления образованием
 С.Г.Рожина
«10» февраля 2026г.

Информационно-аналитическая справка
«Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в Тавдинском муниципальном округе в 2025 – 2026 уч. году»

I. Организация муниципального этапа олимпиады

С 06 ноября по 11 декабря 2025 года на территории Тавдинского муниципального округа прошёл муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) целями которого является:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности,
- пропаганда научных знаний,
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Основанием для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников явились следующие нормативные документы:

- Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, вступивший в силу с 15 июля 2021 года;

- Приказ Министерства образования Свердловской области 02.10.2025 № 594-Д "Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году";

В этом году учащиеся проходили олимпиаду в очном формате. Все участники олимпиад были внесены в Региональную базу данных олимпиады (РБДО), которая для каждого генерировала индивидуальные коды участников на каждый предмет.

Муниципальный этап олимпиады был организован на базах общеобразовательных учреждений, в которых обучаются участники олимпиады и проводился по 20 общеобразовательным предметам из 24-х: немецкий язык, английский язык, искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности и защиты Родины, право, русский язык, труд (технология), физическая культура, экологии, экономика, математика, информатика, химия, биология, астрономия, физика, география для учащихся 7-11 классов. По четырем предметам: французский,

итальянский, испанский, французский олимпиада не проводилась, ввиду отсутствия участников. Вновь в муниципальном этапе олимпиады по математике приняли участие обучающиеся 6-х классов образовательных организаций округа.

На основании приказа начальника МОУО – Управления образованием от 08.10.2025 г. № 436 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Тавдинском муниципальном округе в 2025/2026 учебном году» площадками проведения муниципального этапа были определены 14 образовательных организаций из 15 (кроме НШ-ДС №12). В каждой ОО – площадке проведения олимпиады были определены аудитории для проведения предметных олимпиад, организовано дежурство организаторов в аудиториях и дежурство ответственных лиц вне аудитории во время проведения предметных олимпиад. Обеспечена явка педагогов, входящих в состав муниципальных предметно - методических комиссий (жюри) в информационно – аналитический центр для оценивания олимпиадных заданий.

В соответствии с приказом начальника МОУО – Управления образованием от 24.10.2025 г. № 465 " Об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Тавдинском муниципальном округе в 2025/2026 учебном году" было аккредитовано 57 общественных наблюдателя. Каждый общественный наблюдатель получил удостоверение с закрепленными за ним образовательной организацией и датами предметных олимпиад, на которых он смог присутствовать, согласно его заявлению.

Организационно-содержательные условия проведения муниципального этапа олимпиады осуществлял Информационно – аналитический центр:

- создание нормативных, организационно-управленческих, информационно-методических условий для подготовки и проведения всех мероприятий муниципального этапа олимпиады;
- организацию аккредитации общественных наблюдателей;
- своевременное информирование руководителей, педагогов, обучающихся, родителей о ходе подготовки, сроках, условиях и результатах проведения муниципального этапа олимпиады. Муниципальный оргкомитет выполнил свои функции согласно Порядку проведения муниципального этапа олимпиады.

II. Количественные и качественные результаты муниципального этапа олимпиады.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 6 – 11 классов из 12 общеобразовательных организаций Тавдинского муниципального округа.

Суммарное количество уникальных участников муниципального этапа олимпиады – 651 человек, что составляет 33,1 % от общего количества обучающихся 6 – 11 классов (1963 обучающихся) в т.ч 9 обучающихся с ОВЗ. Суммарное количество победителей и призёров муниципального этапа олимпиады - 374 человека (57,4 %) от общего количества уникальных участников Муниципального этапа олимпиады обучающихся 6 – 11 классов.

Подробнее информация приведена в таблице №1.

Таблица № 1

Код ОО	Образовательное учреждение	Всего учащихся учащихся 4-11 кл., чел.	Участники школьного этапа, чел.	Участники муниципального этапа, чел.	Охват школьного этапа, %	Охват муниципального этапа, %
270101	МКОУ СОШ № 1	472	259	88	54.87	18.64
270102	МКОУ СОШ № 2	432	404	87	93.52	20.14
270103	МКОУ СОШ №7	564	390	119	69.15	21.1
270104	МКОУ СОШ №9	543	489	170	90.06	31.31
270105	МКОУ СОШ № 11	146	129	46	88.36	31.51
270106	МКОУ СОШ № 18	203	81	59	39.9	29.06
270107	МАОУ СОШ п. Азанка	55	45	17	81.82	30.91
270108	МКОУ ООШ с. Городище	4	1	0	25.0	0.0
270109	МАОУ ООШ п. Карабашка	4	4	0	100.0	0.0
270110	МКОУ СО школа с. Кошуки	66	65	9	98.48	13.64
270111	МКОУ начальная школа - детский сад № 12	28	3	0	10.71	0.0
270113	МКОУ - ООШ № 8	51	51	11	100.0	21.57
270115	МКОУ ООШ № 14	131	124	42	94.66	32.06
270119	МКОУ ООШ д. Ленино	15	15	1	100.0	6.67
270122	МКОУ ООШ с. Крутое	31	24	2	77.42	6.45
Всего		2745	2084	651		

Общее количество участников по предмету по параллели: среди обучающихся 6-х классов - 27 человек, 7-8 классов - 624 человека, 9-11 классов – 598 человек. Подробнее информация приведена в таблице №2.

Таблица № 2

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	0	0	0	25	33	12	16	13	99
Математика	0	0	0	0	0	27	11	23	16	10	1	88
Обществознание	0	0	0	0	0	0	13	43	38	23	10	127

Биология	0	0	0	0	0	0	17	27	26	21	11	102
Физика	0	0	0	0	0	0	8	19	8	7	2	44
Английский язык	0	0	0	0	0	0	16	19	6	6	4	51
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	18	39	50	23	12	142
История	0	0	0	0	0	0	18	29	15	13	9	84
Литература	0	0	0	0	0	0	8	15	8	3	3	37
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	11	9	3	3	1	27
Экология	0	0	0	0	0	0	3	4	2	16	10	35
География	0	0	0	0	0	0	13	9	8	7	5	42
Химия	0	0	0	0	0	0	1	15	16	10	7	49
Право	0	0	0	0	0	0	2	4	4	9	3	22
Экономика	0	0	0	0	0	0	1	3	3	6	3	16
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	7	11	7	0	0	25
Труд (технология) КДЦТ	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	4
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) РТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	54	116
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) ГТиТТ	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	54	129
Труд (технология) ИБ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Общее количество победителей и призёров среди обучающихся 6-х классов - 0 человек, 7-8 классов - 153 человека, меньше на 15 человек, в сравнении с прошлым годом, 9-11 классов – 221 обучающийся, количество победителей и призеров в параллелях увеличилось на 86 человек в сравнении с прошлым годом. Подробнее информация приведена в таблице №3, №4.

Таблица № 3

Количество призеров и победителей по предмету по параллели

Таблица № 4

ОО	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика (ИГ)	Информатика (РТ)	Информатика (ИБ)	Информатика (ИИ)	Искусство (МХК)	История	Литература	Математика	Немецкий язык	Общественные	ОБЗР	Право	Русский язык	Труд (технология) ТТиТТ	Труд (технология) КДДТ	Физика	Физическая культура (Девушки)	Физическая культура (Юноши)	Химия	Экология	Экономика	Всего участников	Всего уникальных участников
МКОУ СОШ № 1	12	2	15	11	0	0	0	0	2	20	4	11	1	23	22	3	13	0	1	2	12	15	3	4	3	179	88
МКОУ СОШ № 2	6	7	24	7	0	4	0	0	3	4	5	11	0	17	25	0	15	0	0	7	9	14	7	2	0	167	87
МКОУ СОШ № 7	8	1	11	9	0	0	0	0	7	17	7	23	0	30	12	6	25	2	2	13	21	17	7	6	5	229	119
МКОУ СОШ № 9	13	13	14	9	0	0	0	5	4	27	11	30	0	34	42	5	21	0	1	19	36	39	4	0	5	332	170
МКОУ СОШ № 11	2	0	5	4	0	0	0	0	2	6	6	6	0	12	17	6	7	0	0	2	13	16	1	1	3	109	46
МКОУ СОШ № 18	5	0	31	2	0	0	0	0	0	4	3	2	0	6	12	0	14	0	0	0	9	9	24	22	0	143	59
МАОУ СОШ п. Азанка	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	0	2	0	4	2	0	2	0	0	0	3	5	0	0	0	23	17
МКОУ СОШкола с. Кошуки	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	1	2	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	12	9
МКОУ - ООШ № 8	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	5	1	0	0	0	0	2	4	3	0	0	22	11
МКОУ ООШ № 14	4	0	0	0	0	20	2	0	7	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	10	9	0	0	0	55	42
МКОУ ООШ д. Ленино	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
МКОУ ООШ с. Крутое	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Всего	51	25	102	42	0	25	2	5	27	84	37	88	1	127	142	22	99	2	4	44	116	129	49	35	16	1274	651

Разница в суммарном количестве участников и количестве уникальных участников муниципального этапа олимпиады объясняется тем, что некоторые обучающиеся приняли участие в 2-х и более предметных олимпиадах.

Сокращение количества участников муниципального этапа олимпиады в сравнении со школьным этапом связано:

- с качественным отбором участников муниципального этапа олимпиады (с учётом проходных баллов на региональный этап);

- с усложнением заданий муниципального этапа, разработанными региональными предметно-методическими комиссиями, обеспечивающими преемственность с заданиями регионального этапов Олимпиады, как следствие, сокращение количества обучающихся набравших 50% к числу максимально возможных баллов, что является обязательным условием для участия в муниципальном этапе;

- с необходимостью соблюдения требований к организации согласно Порядку проведения муниципального этапа олимпиады (квота участников)

Наибольшее количество обучающихся - участников муниципального этапа Олимпиады по предметам: физическая культура – 245, обществознание -127, биология - 102, ОБЗР – 142. Соответственно, где больше участников, там есть больше шансов и для призовых мест.

Наименьшее количество участников муниципального этапа Олимпиады по предметам: Труд (технология КДДТ) – 4, Труд (технология) ТТиТТ – 2, информатика (информационная безопасность) – 2, немецкий язык – 1.

Анализируя участие обучающихся по предметам муниципального этапа ВСОШ, можно выделить традиционный интерес к предметным олимпиадам для обучающихся: обществознание, физическая культура, биология, основы безопасности и защиты Родины. И также низкий показатель участия в предметных олимпиадах по праву, экономике, информатике, труду.

**Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ
в сравнении за пять лет**

Учебный год	Суммарное количество участников олимпиады	Количество уникальных участников олимпиады	Количество победителей и призеров
2020-2021	1112	359	113
2021-2022	1264	671	208
2022-2023	1124	641	154
2023-2024	1194	656	194
2024-2025	878	516	303
2025-2026	1274	651	374

Данные представленных таблиц свидетельствуют, что в 2025- 2026 учебном году количество участников увеличилось в сравнении с прошлым годом на 369 человек. Количество уникальных участников также увеличилось на 135 обучающихся. в 2025 году произошло увеличение количества победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ на 71 обучающегося, что свидетельствует об улучшении подготовки обучающихся педагогическими работниками к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Наибольшее количество участия и результативность обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ в 2025-2026 уч.году традиционно показывают средние школы №7, №9. Лидерами по количеству победителей и призеров являются СОШ №7,СОШ №9. В течении 4 лет стабильные результаты участия показывает сельская школа МКОУ СОШ с. Кошуки. На протяжении нескольких лет нет результативности в МКОУ ООШ с. Городище и МАОУ ООШ п. Карабашка. Подробная статистика в разрезе ОО приведена в Таблице №5

Таблица № 5

ОО	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский язык	Немецкий язык	Обществознание	Литература	Искусство (МХК)	Астрономия	Основы безопасности и защиты Родины	Право	Экология	Экономика	Труд (технология) ТТИТТ	Труд (технология) КДДТ	Физическая культура (Девушки)	Физическая культура (Юноши)	Информатика ПП	Информатика. Робототехника	Информатика. Искусственный интеллект	Информатика. Информационная безопасность	Всего призеров и победителей	Всего призеров	Всего победителей	Всего уникальных участников
270101 - МКОУ СОШ № 1	4	0	0	0	2	1	0	1	0	13	3	2	0	10	0	0	0	0	1	7	12	0	0	0	0	43	28	19	88
270102 - МКОУ СОШ № 2	2	0	0	0	0	0	0	3	0	6	4	0	0	15	0	0	0	0	0	2	7	0	0	0	0	27	22	7	87
270103 - МКОУ СОШ №7	6	0	0	1	3	1	0	2	0	13	3	1	0	9	0	1	0	1	0	15	12	0	0	0	0	52	33	27	119
270104 - МКОУ СОШ №9	6	1	0	0	0	1	1	2	0	8	5	1	0	21	1	0	0	0	1	21	25	0	0	3	0	70	41	39	170
270105 - МКОУ СОШ № 11	2	0	0	0	1	1	0	0	0	7	2	0	0	17	0	0	0	0	0	3	7	0	0	0	0	24	15	18	46
270106 - МКОУ СОШ № 18	11	0	0	1	11	0	0	1	0	3	2	0	0	11	0	0	0	0	0	6	7	0	0	0	0	35	12	28	59
270107 - МАОУ СОШ п. Азанка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	3	3	0	17
270108 - МКОУ ООШ с. Городище	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
270109 - МАОУ ООШ п. Карабашка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
270110 - МКОУ СО школа с. Кошуки	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	9
270111 - МКОУ начальная школа - детский сад № 12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
270113 - МКОУ - ООШ № 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	4	4	1	11
270115 - МКОУ ООШ № 14	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	11	4	9	42
270119 - МКОУ ООШ д. Ленино	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
270122 - МКОУ ООШ с. Крутое	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показало, что большинство участников предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий.

Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, но были участники, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты. Это

говорит о том, что необходимо усилить подготовку к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по предметам.

VI. Выводы и адресные рекомендации по результатам участия обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ в 2025/2026 учебном году

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников никогда не будет задач, которые решаются простым предоставлением цифр в формулу или пересказом учебника. Это – не школьная контрольная. Как же подготовиться к олимпиаде и есть ли универсальный метод решения олимпиадных задач? Поскольку олимпиадные задания славятся своей оригинальностью и требуют креативности в решении, единственного способа их решения не существует. Однако часто на олимпиадах встречаются задания, составленные по аналогии с прошлогодними. Следовательно, действенным способом тренировки является решение и ещё раз решение заданий олимпиад прошлых лет. Сложные задания муниципального этапа олимпиады снижают интерес обучающихся к олимпиадам, поэтому участников по некоторым предметам ежегодно малое количество. По некоторым предметам обучающиеся и не приступают к их выполнению. Стать победителем олимпиады, не выходя за границы школьной программы, невозможно.

МОУО – Управлению образованием необходимо:

1. Продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных предметных областях, поддержке обучающихся.

2. В целях повышения эффективности проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, расширения массовости и повышения качества работ школьников необходимо проанализировать результаты участия в олимпиадах, определить эффективность системы работы со способными и одаренными детьми, подготовки их к олимпиаде.

3. Организовать подготовку к школьному и муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников в рамках работы лагерей дневного пребывания.

Рекомендации образовательным организациям.

Активизируя работу по повышению доли участников муниципального этапа ВСОШ, необходимо действовать целенаправленно и системно:

1. Организовать эффективную информированность учащихся о предметных олимпиадах в рамках ВСОШ, используя стенды, объявления, адресные разъяснения как учащимся, так и родителям на родительских собраниях.

2. Мотивировать учащихся и родителей тем, что участие в олимпиадных состязаниях дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы, честь Тавдинского муниципального округа; создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета; наполняет жизнь новым, интересным смыслом и общением; каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника для школьного портфолио, которые могут послужить преимуществом при поступлении в ВУЗ.

3. Выявлять детей с потенциальными возможностями для участия и активно интересующихся конкретными предметами. И работа эта не должна быть формальной. Важно здесь не только мнение учителя, но и желание ребенка.

4. Привлечь к выявлению потенциальных участников муниципального этапа ВСОШ педагогов- психологов образовательного учреждения с целью получить более подробную картину об интересах ребенка, его предпочтениях по предметам и желании быть вовлечённым в этот процесс.

5. Подключить родителей: семья одаренного ребенка во всех случаях имеет непосредственное отношение к развитию его личности и одаренности. Как бы мы ни рассматривали роль и вес природно-обусловленных факторов или влияние целенаправленного обучения и воспитания (школы) на развитие личности и одаренности ребенка, во всех случаях значение семьи остается решающим. Родители могут оказать организационную помощь, например, отслеживать посещение детьми дополнительных занятий по подготовке к олимпиаде или же помочь в выборе предметов, на которые будет направлена подготовка учащегося. Индивидуальная работа с семьей в этом вопросе тоже очень важна: (выбор ребенком профиля), мотивация (благодарственные письма родителям за активное участие в подготовке призёров и победителей олимпиады).

6. Сформировать группу для подготовки к олимпиадам по предмету для поддержки детей во время участия в муниципальном туре олимпиады ВСОШ. Это означает подготовку детей, ознакомление с типом заданий, разбор пробных подготовительных заданий и заданий прошлых лет, консультирование.

7. Создать индивидуальные образовательные олимпиадные маршруты, в частности, модели подготовки учащегося к олимпиаде. В современной школе учителю необходимо умение учить детей учиться. Не обойтись без организации самоподготовки будущих участников ВСОШ, начиная со школьного этапа (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.).

8. Привлекать учащихся в кружки, в исследовательскую работу, проекты и т.п.

Учителям предметникам:

1. Использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности обучающихся;
2. Заранее начинать работу по подготовке обучающихся уже к следующей олимпиаде;
3. При подготовке обучающихся к олимпиаде учитывать типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады, методические рекомендации центральных предметных комиссий.
4. Педагогам, подготовившим победителей и призёров, ежегодно обобщать опыт работы педагогов, добившихся высоких результатов при подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

Руководителям муниципальных методических объединений (ММО):

1. Обсудить результаты олимпиад на заседаниях ММО;

2. Изучить на заседании ММО новые методические рекомендации центральных предметных комиссий по подготовке к олимпиаде.
3. Организовать ежегодное обобщение опыта работы педагогов, добившихся высоких результатов при подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Взять на контроль состояние работы с одарёнными детьми в ОО;
2. Активизировать работу по подготовке обучающихся к олимпиаде;
3. Повысить количество участников муниципального этапа ВсОШ.

Информационную справку подготовила: начальник ИАЦ О.В. Харитонова