

Отчет о работе муниципальной инновационной площадки «Профориентация школьников на педагогические профессии как ресурс системы наставничества в школе» за 2024-2025 учебный год

Цель: создание комплекса условий для профессионального самоопределения обучающихся МКОУ СОШ № 9, привлечение молодых кадров к педагогической профессии.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Пропаганда педагогических знаний среди обучающихся, формирование позитивного, ценностного общественного мнения в отношении выбора профессии учителя;
2. Обучение школьников первоначальным сведениям из области педагогики и психологии, формирование умений оперировать этими знаниями;
- 3.Формирование и развитие педагогически значимых личностных качеств обучающихся;
- 4.Организация профессиональных проб по направлениям «Учитель», «Вожатый».

Анализ деятельности

На основании приказа МОУО – Управления образованием ТГО № 171 от 17.03.2023 года МКОУ СОШ № 9 присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Профориентация школьников на педагогические профессии как ресурс системы наставничества в школе». Инновационная деятельность определена сроком на 5 лет.

Основная идея инновационного проекта заключается в популяризации профессии педагога в условиях общего образования, мотивации, в т.ч. одаренной молодежи, на целевое продолжение образования.

В основе реализации идеи проекта заложена взаимосвязь: дополнительное образование – школа – колледж / вуз – обратное возвращение в школу в качестве учителя.

Педагоги МКОУ СОШ № 9, участвующие в реализации проекта, прошли курсы повышения квалификации по дополнительной образовательной программе «Психолого-педагогические классы: организация профильного обучения в школе» (3 человека).

Десять педагогов принимали участие в цикле вебинаров «Педагогические классы» «Академия Минпросвещения России».

Для пропаганды педагогических знаний среди обучающихся и формирования позитивного, ценностного общественного мнения в отношении выбора профессии учителя в МКОУ СОШ № 9 прошли классные часы «Каким мы видим современного учителя», День самоуправления, воспитательные мероприятия (встреча с интересными людьми педагогической профессии, встречи с ветеранами педагогического труда нашей школы в рамках проекта «Классные встречи»)

Обучение школьников первоначальным сведениям из области педагогики и психологии, формирование умений оперировать этими знаниями проходило через реализацию проекта «Педагогический класс» через следующие программы: курс внеурочной деятельности «Педагогический класс» на уровне основного общего (8 класс) и среднего общего (10 класс) образования (ответственный руководитель Осипенок Е.В., педагоги Храмцова О.В. и Аллагова Ю.Н.).

Рабочая программа данного курса представлена модулями: «Я в образовании», «Введение в педагогическую профессию», «Школа лидера», «Я - вожатый», «Я и профессия».

Основное назначение этого курса – формирование навыков межличностного общения и культуры поведения обучающихся, личностное развитие каждого обучающегося, сплочение детского коллектива как значимой социально – психологической группы, формирование готовности к продуктивной деятельности и профессиональному самоопределению, и, конечно же, - это формирование представления о значении, характере и специфических особенностях педагогической профессии.

Третий год мы реализуем проект «Педагогический класс» на уровне основного общего образования. А поскольку в нашей школе реализуется технологический профиль, и в школе остро ощущается дефицит педагогов физики, математики, информатики, а так же педагогов дополнительного образования технической направленности, то на уровне среднего общего образования мы продолжаем ориентировать наших выпускников на педагогические профессии именно технологической направленности.

В течение года программа курса охватила множество различных событий и мероприятий, организаторами и участниками которых стали в первую очередь ребята педагогического класса:

- Робототехнические соревнования «Новогодние бои роботов»;
- Уральская проектная смена, г. Екатеринбург, г. Сочи;
- Межрегиональный чемпионат по FPV пилотированию «Кванторейс-2025»;
- Межрегиональная квест - игра «На перекресте наук» для обучающихся 8 классов Свердловской и Иркутских областей, Алтайского края;

-Муниципальные соревнования беспилотных летательных аппаратов для обучающихся ТМО;

-Окружные соревнования беспилотных летательных аппаратов «Чистое небо», г. Ирбит;

-Школьный конкурс «Скоростная сборка модели по техническому чертежу».

Формирование и развитие педагогически значимых личностных качеств обучающихся - важная задача педагогического процесса.

Для формирования данных качеств педагогом- психологом было проведено тестирование на выявление профессиональных наклонностей, способностей и предпочтений обучающихся(методика “Профиль” (”Карта интересов” А.Е.Голомштока в модификации Г.В.Резапкиной). В результате у 33 учащихся была выявлена склонность к профессии «человек-человек».

Затем среди данной группы проведен тест «Готовность к педагогической деятельности».

Учащимся 8а класса было предложено посещение занятий внеурочной деятельности.

Организация профессиональных проб по направлениям «Учитель», «Вожатый» осуществлялось через реализацию проекта «Век учись - век учи». Замысел проекта предполагал интерактивные профессиональные педагогические пробы в технологическом направлении. Мероприятия проекта обеспечивали освоение компетенций Softskills успешного специалиста: умение общаться; грамотно начинать и завершать общение; умение формулировать свое мнение; умение собирать, анализировать и оценивать новую информацию.

В период каникул ребята проходили вожатский практикум в лагере дневного пребывания.

Были проведены профессиональные пробы на уроках биологии, информатики, математики, «Разговорах о важном».

В рамках реализации городского проекта "Путь к успеху" обучающиеся приняли участие в профориентационном квизе, организованном специалистами ЦТР и ГО "Гармония".

Ребята педагогического класса активно выступают в роли соведущих на общешкольных линейках, в том числе по понедельникам при церемонии выноса государственного флага.

Таким образом, представленная деятельность инновационной площадки позволяет создать условия для формирования позитивного отношения к педагогической профессии у обучающихся, направлена на популяризацию профессии педагога и формирование у школьников профессионально важных мотивов, качеств, умений и навыков, необходимых для получения педагогической профессии.

Подтверждением тому является то, что на сегодняшний день в школе работают 2 молодых специалиста, 1 молодой специалист проходит педагогическую практику с дальнейшим трудоустройством, 7 обучающихся выбирают педагогические профессии в учреждениях СПО, 1 ученик 11 класса выбирает профессию «учитель» (Шубин Егор).

Надеемся, что наши выпускники успешно окончат учебные заведения и вернуться работать в родную школу.

Перспективы развития в рамках инновационного проекта:

Расширение направлений деятельности в рамках профилизации образования в условиях реализации проекта:

- участие в социально-культурных проектах,
- взаимодействие с педагогическими организациями Свердловской и Тюменской областей;
- повышение квалификации педагогических работников, задействованных в реализации проекта;
- разработка образовательных продуктов в рамках деятельности МИП.

и.о директора

М.Н.Глазунова