

ПРОТОКОЛ

информационно-методического совещания заместителей директоров по УВР

от 16.03.2023 г.

Повестка:

1. О разработке АООП ОО для детей с умственной отсталостью в соответствии с ФАООП.
2. Об организации методического сопровождения педагогов в рамках реализации ФГОС НОО, ООО в ОО.
3. О методических рекомендациях по введению федеральных основных общеобразовательных программ.
4. Об организации изучения вопросов начальной военной подготовки в образовательных организациях.
5. Об организации приема детей в 1 класс в 2023 г.
6. О формировании штата общественных наблюдателей в ППЭ на 2023 г.
7. О прохождении обучения на КПК экспертов ТП ПК ГЭК и прохождении ими квалификационных испытаний.
8. О загрузке скан-копий документов на компенсацию работникам ППЭ и экспертам.

Слушали: заместителя директора по УВР МАОУ СОШ № 11 Толстую О.С. о разработке АООП ОО для детей с умственной отсталостью в соответствии с ФАООП. Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 была утверждена федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В соответствии с ФАООП УО образовательные организации могут разрабатывать следующие адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – обучающихся с УО, АООП): – АООП образования обучающихся с УО (с 1 по 4 класс, включая дополнительный класс, с 5 по 9 класс и с 10 по 12 класс); – АООП образования глухих обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс); – АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс); – АООП образования слепых обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс); – АООП образования слабовидящих обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс); – АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА) с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс); – АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс).

Содержание ФАООП УО представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

ФАООП УО имеет два варианта: федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее – ФАООП УО (вариант 1)) и федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (далее – ФАООП УО (вариант 2)).

В соответствии с требованиями Стандарта образовательная организация может создавать для каждой нозологической группы два варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – варианты 1

и 2. Структура ФАООП УО включает целевой, содержательный и организационный разделы в соответствии с требованиями Стандарта.

Освоение обучающимися ФАООП УО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных

ФАООП УО (вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательная организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).
Решили: администрации ОО, в которых обучаются дети с умственной отсталостью с 1 по 7 класс к 01.09.2023 г. разработать АООП для данной категории детей в соответствии с требованиями ФАООП.

Слушали: заместителей директора по УВР МАОУ СОШ № 7 Малахову Т.И., Дятлову В.М. об организации методического сопровождения педагогов МАОУ СОШ №7 в рамках реализации ФГОС НОО, ООО в ОО в 2022 -2023 учебном году. Переход общеобразовательных учреждений на федеральный государственный образовательный стандарт НОО и ООО, требует методического сопровождения. 2021-2022 учебный год был годом анализа возможностей школы по переходу к обновленным ФГОС НОО и ООО. Проведен мониторинг готовности МАОУ СОШ №7 к введению ФГОС (внесены изменения и дополнения в Положения, разработан план методической работы, план курсовой подготовки педагогов, определены материально-технические возможности школы). Следующий этап – разработка Дорожной карты мероприятий по обеспечению перехода на обновленные ФГОС. В 2022-2023 учебном году ведётся активная работа по освоению обновленных ФГОС НОО (1 кл.) и ООО (5кл.).

Критерии эффективности системы методической работы в 2022-2023уч.г. определены:

1. Методическое сопровождение педагогических работников.
2. Методическая поддержка молодых педагогов, программа наставничества.
3. Оценка результативности методического сопровождения.

Методическое сопровождение педагогических работников.

Методическая тема школы: *«Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО».*

Стартовым мероприятием стал августовский Тематический педагогический совет *«Внедрение ФГОС НОО, ООО».* На этом педагогическом совете определены цели, задачи, направления работы школы на 2022-2023уч.г.

В соответствии с планом методической работы школы и с целью выявления профессиональных дефицитов, выявления лучших педагогических практик организовано взаимопосещение уроков, посещение уроков зам.дир. по УВР. Такое взаимодействие коллег помогло самоутвердиться, поделиться и перенять опыт работы по реализации ФГОС. Анализ уроков, взаимообучение, обмен опытом педагоги продолжили на школьных методических объединениях. На сентябрьском МО учителей начальных классов педагоги поделились информацией, опытом, который приобрели на КПК по обновленным ФГОС. Учителя начальных классов все прошли КПК (100%) В ходе обсуждения возник вопрос: Как доступно донести до родителей цели и задачи новых ФГОС. Были разработаны памятки и рекомендации для родителей. В конце сентября были проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с целями и задачами обновленных ФГОС. На сентябрьском МО учителей математики, русского языка и литературы, учителей общественно-научного и естественно-научных циклов педагоги прошедшие КПК по обновленным ФГОС поделились информацией с курсов, что явилось поддержкой тем, кому предстоит пройти КПК. На сегодняшний момент, из 48 педагогов КПК по внедрению ФГОС прошли 43 педагога. План по курсовой подготовки выполнен на 90%.

Мониторинг выявления трудностей в организации профессиональной деятельности выявил:

- имея опыт и зная разнообразие форм оценивания на уроке педагоги по-прежнему предпочитают учительский контроль, не придавая должного значения воспитанию оценочной самостоятельности ученика,
- молодые специалисты легко составляют план урока и сложнее идет работа по разработке развернутого сценария урока или внеклассного занятия,
- не все педагоги охотно используют передовые технологии, ссылаясь на нехватку времени для изучения новых тем.

Выявление трудностей ставит новые задачи в работе. В помощь учителю на МО были разработаны универсальные Памятки по подготовке урока по ФГОС.

В декабре 2022 прошел большой Круглый стол по теме: «Обновленные ФГОС: успехи и проблемы» на котором педагоги поделились опытом организации и проведения урока по ФГОС (мастер-классы по определенным этапам урока или занятия).

Педагоги участвуют в вебинарах и семинарах, различных педагогических конкурсах. В течение года работают над темой самообразования.

Продолжается работа по корректировке ООП и рабочих программ.

Направляющей и организационной силой являются заместители по УВР, ВР и руководители ШМО.

Методическая поддержка молодых педагогов, программа наставничества.

Методическая поддержка молодых специалистов осуществляется через сотрудничество наставника и заместителя дир. по УВР.

- Разрабатывается совместно с молодым специалистом индивидуальный маршрут профессионального развития;
- Составляется план работы;
- Осуществляется анализ деятельности;
- Осуществляется деятельность по повышению уровня профессионального мастерства молодого специалиста.

Созданы и утверждены Приказом пары сотрудничества учитель-учитель. Разработана программа наставничества, Положение о наставничестве и Дорожная карта по реализации Программы наставничества.

В январе 2023г. проведен практический семинар « Год педагога и наставника» Работал коллектив по группам: олимпиадное движение, профориентация и детские объединения.

Оценка результативности методического сопровождения.

Показатели:

- Система мероприятий направленных на выявление профессиональных дефицитов (посещение уроков, аттестация, КПК, проф.конкурсы, участие в ГМО)
- Аналитические исследования, мониторинги по выявлению проф. Дефицитов молодых специалистов (посещение уроков наставников, Индивидуальные образовательные маршруты, кпроф. Конкурсы)

Работа школы по реализации обновленных ФГОС отражена на информационных стендах школы, на сайте школы в разделе – ФГОС-22, Для вас родители, новостная лента. Освещается работа по данному направлению в группе ШКОЛА №7 в VK. На родительских собраниях и консультациях ведется разъяснительная работа по ФГОС.

Планомерная организация методической работы по внедрению ФГОС помогает повысить качество образовательного процесса через развитие учительского потенциала и создание образовательного пространства. Способствует развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию.

Решили: принять информацию к сведению.

Слушали: заместителя начальника МОУО - Управления образованием Е.В. Лаптеву о методических рекомендациях по введению федеральных основных общеобразовательных программ. Рекомендации направлены Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования 06.03.2023 г. в рекомендациях даны разъяснения по применению ФООП с 01.09.2023 г. В соответствии с рекомендациями ОО необходимо внести изменения в ООП НОО, ООО, СОО для всех обучающихся с 1 по 11 класс. В соответствии с этим необходимо в учебных планах на 2023 - 2024 учебный год предусмотреть изучение модуля «Вероятность и статистика» в 8,9-х классах, добавление 14

часов в 9 классе на изучение модуля «Введение в Новейшую историю России» и возврат предметов для изучения в 11 классе из перечня обязательных в ФООП СОО ФГОС СОО.

Решили: изучить методические рекомендации и внести изменения в проекты учебных планов основного общего и среднего общего образования до 01.09.2023 г.

Слушали: заместителя начальника МОУО - Управления образованием Е.В. Лаптеву об организации изучения вопросов начальной военной подготовки в образовательных организациях. Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования направлено письмо от 14.02.2023 г. № 03-287, в котором даны разъяснения по вопросам изучения Основ безопасности жизнедеятельности в основной и средней школе, а также о курсах внеурочной деятельности для изучения на уровне СОО - «Начальная военная подготовка» для юношей и «Первая помощь» для девушек.

Решили: ознакомить с программами внеурочной деятельности педагогов-организаторов ОБЖ. Рассмотреть вопрос о внесении изменений в учебный план на 2023 - 2024 учебный год в части изучения предмета ОБЖ с 5 по 9 класс.

Слушали: заместителя начальника МОУО - Управления образованием Е.В. Лаптеву об организации приема детей в 1 класс в 2023 г. Прием документов осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по ОП НОО, ООО, СОО, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 02.09.2020 г. № 458 (с изменениями от 23.01.2023 г.). В соответствии с обновленным Порядком приказом МОУО - Управления образованием от 17.02.2023 г. № 128 утверждена новая редакция административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений о зачислении в образовательные организации, реализующие программы общего образования». Приказом МОУО - Управления образованием от 20.02.2023 г. № 130 закреплены территории Тавдинского ГО за ОО. О подготовительном этапе к приемной кампании 2023 г.

Решили: организовать прием заявлений на зачисление в 1 класс в 2023 г. в соответствии с актуальными нормативными документами.

Слушали: заместителя начальника МОУО - Управления образованием Е.В. Лаптеву о формировании штата общественных наблюдателей за процедурами ГИА-9, ЕГЭ в ППЭ в 2023 г. Подход о обеспечению общественного наблюдения - 1 наблюдатель на экзамен. В ППЭ-ЕГЭ 1 онлайн-наблюдатель на весь период экзаменов.

Решили: ОО, на базе которых организованы пункты проведения экзаменов, подготовить список кандидатов в общественные наблюдатели до 24.03.2023 г. ООШ № 8, СОШ № 11 подготовить предложения по 1 онлайн-наблюдателю от школы для наблюдения за процедурой ЕГЭ.

Слушали: заместителя начальника МОУО - Управления образованием Е.В. Лаптеву о прохождении обучения на КПК экспертов ТП ПК ГЭК и прохождении ими квалификационных испытаний. Зам. директоров по УВР необходимо отслеживать сроки прохождения курсовой подготовки экспертами по проверке открытой части ОГЭ. Также идет процедура прохождения экспертами тренингов на присвоение статуса для получения права на проверку.

Решили: по факту завершения курсовой подготовки, тренинга направлять № и дату удостоверения о КПК и скан сертификата о прохождении тренинга на эл. почту.

Слушали: заместителя начальника МОУО - Управления образованием Е.В. Лаптеву о загрузке скан-копий документов на компенсацию работникам ППЭ и экспертам.

Решили: завершить работу в РБД по загрузке сканов заявлений и согласий на обработку персональных данных работников ППЭ и экспертов, а также требуемых документов до 21.03.2023 г.

Секретарь:



зам. начальника МОУО -
Управления образованием
Е.В. Лаптева