

Протокол № 6
заседания ассоциации руководителей городских методических объединений
педагогов Тавдинского городского округа «РИТМ»

Информационно-аналитический центр

«23» мая 2024 г.

Присутствовало: 16 человек (по согласованию)

Отсутствовало: 0 человек

ПОВЕСТКА

1. О реализации приказа Минпросвещения России № 171 от 19.03.2024 г.

Слушали:

Казакову О.И., руководителя ассоциации «РИТМ» и руководителя городского методического объединения учителей истории и обществознания, которая представила информацию о вносимых изменениях в ФРП в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 г. № 171:

- с 01.09.2024 г. и 01.09.2025 г. начнется реализация обновленного содержания ряда предметов (ОБЗР, труд (технология), литература, география, история, обществознание);
- на сайте «Единое содержание общего образования» размещены ФРП по данным предметам;
- произойдут изменения в содержании, количестве часов, результатах;
- с 01.09.2025 г. в содержание предмета «История» включается и содержание курса «ОДНКНР»; с 5 по 7 класс вводится курс «История нашего края» (в том числе за счет часов «Обществознания»); преподавание курса «Обществознания» предполагается в только в 9-11 классах.

Кука М.П., руководителя городского методического объединения учителей технологии, которая представила информацию о вводимых изменениях в предмете «Технология»:

- название предмета «Труд (технология)»;
- новый статус предмета - «непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы»;
- главная задача предмета - воспитание человека труда;
- на уровне НОО – 4 инвариантных модуля, на уровне ООО – 5 модулей; внесены изменения в содержание и распределение часов;
- в модуле «Производство и технологии» уточнено содержание тем, связанных с изучением профессий; в модуле «Робототехника» (8, 9 классы) дополнительно разработано содержание, связанное с БПЛА (конструкция, правила безопасной эксплуатации, аэродинамика полёта; управление) и роботизированными системами;
- можно менять очередность изучения модулей: перераспределять часы в рамках инвариативных модулей и на вариативное изучение;
- учебный проект на уроках труда

Родионову О.В., руководителя городского методического объединения учителей ОБЖ, которая представила информацию о вводимых изменениях в структуре и содержании предмета ОБЖ:

- предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) будет введен в российских школах с 1 сентября 2024 года;
- эта дисциплина дополнена новыми модулями, таким образом, будет расширен существующий сегодня курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ);
- новый урок появится в расписании учеников 8 – 11-х классов. Основное его отличие от ОБЖ, это то, что содержание предмета дополняется двумя новыми модулями, посвященными освоению ребятами знаний, умений и навыков начальной военной подготовки. В рамках этих новых модулей ребята будут изучать государственную оборонную политику, историю Вооруженный сил, топографию, проходить военно-медицинскую подготовку;
- преимуществом нового предмета является большое количество практических занятий, на которых ученики смогут научиться основам самообороны и оказания первой помощи в экстремальных ситуациях, научатся выявлять дезинформацию и фейки;
- после прохождения базового уровня «Основ безопасности и защиты Родины» школьники должны: знать основы законодательства РФ, обеспечивающего национальную безопасность и защиту населения, иметь представление о государственной политике в этой области, знать задачи и

основные принципы организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС, представлять роль России в современном мире, получить знания об элементах начальной военной подготовки (в том числе: общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), знать способы защиты от оружия массового поражения, иметь представления о применении БПЛА. В ходе прохождения базового уровня этого предмета учитель должен у школьника сформировать: необходимый уровень военных знаний для построения профессиональной карьеры; представления о ценности безопасного поведения для человека, общества и государства; представления о возможных источниках опасности в быту, транспорте, общественных местах, социуме, в природной или цифровой среде.

- школы сами вправе определять в какой последовательности учащиеся будут осваивать модули учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»;

- все учителя ОБЖ пройдут переподготовку.

РЕШИЛИ:

Информацию принять к сведению.

1. Руководителям городских методических объединений учителей технологии, ОБЖ, истории и обществознания:

1.1. до 30.06.2024 г. на заседаниях ГМО рассмотреть изменения, внесенные в федеральные образовательные программы;

1.2. обеспечить единые подходы педагогов к формированию рабочих программ по предметам на 2024-2025 учебный год;

1.3. обеспечить методическую поддержку педагогам при реализации рабочих программ с внесенными изменениями;

1.4. своевременно информировать педагогов об информационных, методических мероприятиях ИРО по вопросам реализации изменений содержания предметов; осуществлять контроль за участием в данных мероприятиях

2. Руководителю ассоциации «РИТМ»:

2.1. включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы практической реализации ФРП с учетом внесенных изменений;

2.2. обеспечить представление успешных практик педагогов по реализации ФРП в рамках муниципальных методических мероприятий.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 16; «против» - 0; «воздержалось» - 0

Руководитель ассоциации «РИТМ»
Казакова О.И.