

# «Федеральные государственные образовательные стандарты НОО, ООО: ключевые особенности и механизмы введения»

*Сравнение ФГОС НОО (2009 г.) и ФГОС НОО (2021 г.)*

Директор МАОУ СОШ № 11  
О.В.Загрудненко

Календарь перехода на новый ФГОС НОО

Учебный год \ Класс	1	2	3	4
	НОО			
2021/22	С	С	С	С
2022/23	Н	С	С	С
2023/24	Н	Н	С	С
2024/25	Н	Н	Н	С
2025/26	Н	Н	Н	Н
2026/27	Н	Н	Н	Н

Условные обозначения:

Н – обязательное обучение по новому ФГОС НОО

С – обучение по ФГОС НОО по желанию школы и согласия родителей учащихся, зачисленных после 16.07.2021

# ФГОС НОО

Суть: 16.07.2021 вступил в силу еще один ФГОС НОО.

Задачи: с 2022/23 уч.г. обучать по новому ФГОС учеников 1 класса, остальных – согласно календаря перехода или с согласия родителей

## ФГОС НОО (2009г.)

### Структура ООП НОО (п.16)

#### Целевой раздел:

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

#### Содержательный раздел:

- Программа формирования УУД у обучающихся
- Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
- Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
- Программа коррекционной работы

#### Организационный раздел:

- Учебный план начального общего образования
- Календарный учебный график,
- План внеурочной деятельности
- Система условий реализации ООП НОО

## ФГОС НОО (2021 г.)

### Структура ООП НОО (п. 29 - 32)

#### Целевой раздел:

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО

#### Содержательный раздел:

- Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся
- Рабочая программа воспитания

#### Организационный раздел:

- Учебный план
- План внеурочной деятельности
- Календарный учебный график
- Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности...
- Характеристика условий реализации ООП НОО, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС.

<b>Учебный план НОО</b>	
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы (учебные модули)</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: •учебный модуль «Основы православной культуры»; •учебный модуль «Основы иудейской культуры»; •учебный модуль «Основы буддистской культуры»; •учебный модуль «Основы исламской культуры»; •учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; •учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

<b>Границы аудиторной нагрузки</b>	<b>ФГОС НОО (2009 г.)</b>	<b>ФГОС НОО (2021 г.)</b>
<b>Минимум</b>	2904	2954
<b>Максимум</b>	3345	3190

# ФГОС НОО (2021)

**41.1. Личностные результаты** освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

41.1.1. Гражданско-патриотического воспитания:

41.1.2. Духовно-нравственного воспитания:

41.1.3. Эстетического воспитания:

41.1.4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

41.1.5. Трудового воспитания:

41.1.6. Экологического воспитания:

41.1.7. Ценности научного познания:

## ФГОС НОО (2009 г.)

Общие, размытые формулировки:

Например, метапредметные результаты:

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения по родовидовым признакам, установления аналогий и т.д. (п. 11, пп.10)

## ФГОС НОО (2021 г.)

Отказ от размытых формулировок.

А) Например, в метапредметные результаты в УУ познавательных действиях выделяются: 1. Базовые логические действия. 2. Базовые исследовательские действия. 3. Работа с информацией; в УУ коммуникативных действиях выделяются блоки «Общение» и «Совместная деятельность»; в УУ регулятивных действиях выделяются блоки «Самоорганизация» и «Самоконтроль» (п. 42 ФГОС).

Б) Личностные результаты достигаются через направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание и др. (п. 41 ФГОС).

В) подробно указан перечень предметных результатов, тех навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи, по иностранному языку - читать и понимать тексты в объеме до 80 слов и др.).

ФГОС НОО (2009 г.)	ФГОС НОО (2021 г.)
<p>В качестве предметных результатов по «Математике и информатике», «Окружающему миру» нет элементов финансовой грамотности</p>	<p>В качестве предметных результатов по «Математике и информатике», «Окружающему миру» включены элементы финансовой грамотности: «использование начальных математических знаний при решении задач, в том числе в сфере личных и семейных финансов» (п. 43.4), «получение знаний о небезопасности разглашения финансовой информации при общении с людьми вне семьи... и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов»</p>

## **Требования к рабочим программам**

**Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:**

- **содержание** учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- **планируемые результаты** освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля;
- **тематическое планирование** с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

## Содержание календарного плана воспитательной работы

**32. Организационный раздел программы начального общего образования должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включать:**

**учебный план;**

**план внеурочной деятельности;**

**календарный учебный график;**

**календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;**

**характеристику условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.**

# Деление учеников на группы

**20. Организация образовательной деятельности по программе начального общего образования может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (далее - дифференциация обучения).**

## ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Для учеников в школьной библиотеке надо было организовать доступ к информационным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов

Зафиксировали, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения ([п. 34.3](#) ФГОС НОО, [п. 35.3](#) ФГОС ООО)

### Психолого-педагогические Условия

Требований было меньше

В новых ФГОС акцентировали внимание на социально-психологической адаптации к условиям школы. Также расписали порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений ([п. 37](#) ФГОС НОО)

### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Во ФГОС было требование, по которому педагоги должны были повышать квалификацию минимум раз в три года

Исключили норму, по которой педагоги должны повышать квалификацию не реже, чем раз в три года. В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог вправе проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Но теперь нет указания, как часто он должен это делать ([п. 38.2](#) ФГОС НОО)

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

С уважением, директор МАОУ СОШ № 11  
О.В.Загрудненко