НАЧАЛЬНИК МУНИЦИПАЛЬНОГО ОРГАНА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ - УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ ТАВДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

от 21.09.2026

№ 371

О внесении изменений в Положение об оплате труда руководителей муниципальных образовательных организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальный орган управления образованием – Управление образованием Тавдинского муниципального округа, утвержденное приказом начальника Муниципального органа управления образованием – Управление образованием Тавдинского муниципального округа от 06.02.2025 № 92

В соответствии с Федеральным законом от 20 марта 2025 года №33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти», руководствуясь Положением о Муниципальном органе управления образованием – Управлении образованием Тавдинского муниципального округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в Положение об оплате труда руководителей муниципальных образовательных организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальный орган управления образованием – Управление образованием Тавдинского муниципального округа, утвержденное приказом начальника Муниципального органа управления образованием – Управление образованием Тавдинского муниципального округа от 06.02.2025 № 92 (в редакции от 10.03.2025 №158, от 17.09.2025 №404, от 03.10.2025 №431, от 01.09.2026 № 328) следующие изменения:

1) Подпункт 2 пункта 3.2.4 дополнить абзацем следующего содержания: «Руководителю образовательной организации временно принимающего обучающихся (воспитанников) в свое учреждение устанавливается дополнительная надбавка за сложность в размере до 50 процентов должностного оклада. Выплата (прекращение выплаты) устанавливается на основании приказа учредителя.».

2) Приложение №4, №5, №6 изложить в новой редакции (прилагается).

2. Настоящий приказ вступает в силу после официального опубликования, за исключением подпункта 2 пункта 1 настоящего приказа, который вступает в силу с 01.09.2026.

3. Опубликовать настоящий приказ в газете «Тавдинская правда» и разместить на официальном сайте Муниципального органа управления образованием – Управления образованием Тавдинского муниципального округа.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МОУО –
Управления образованием С.Г. Рожина

Приложение 4

Целевые показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций, подведомственных МОУО – Управлению образованием Тавдинского муниципального округа, для осуществления стимулирующих выплат (ежеквартально)

Наименование показателя эффективности деятельности руководителя	Критерии	Максимальный размер выплаты, в % от должностного оклада	Самооценка руководителя % от должностного оклада	Оценка комиссии % от должностного оклада
1	2	3		
Организационно – управленческая деятельность				
1.Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в части обеспечения комплексной безопасности	1.1.Отсутствие предписаний, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок	3		
	1.2.Отсутствие случаев детского и производственного травматизма	3		
2.Внедрение современных механизмов управления	2.1.Сохранность контингента воспитанников (отсутствие переводов в другие ДОО в связи с неудовлетворенностью деятельностью образовательной организации	2		
	2.2.Занятость детей в деятельности детского объединения «Орлята России» (100%)	2		
	2.3.Участие в проектах развития региональной системы образования (образовательная организация имеет статус региональной инновационной площадки или федеральной инновационной площадки, имеет статус ресурсного центра).	10		
Обеспечение доступности и качества обучения и воспитания				

3.Наличие в образовательной организации доступной (безбарьерной) среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в соответствии с пунктом 3 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	3.1.Отсутствие замечаний надзорных органов в части создания в образовательной организации доступной (безбарьерной) среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов	3		
4.Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах и пр.	4.1.Наличие победителей и призеров мероприятий федерального, регионального, муниципального уровней	7		
5.Обеспечние объективности результатов внешней оценки	5.1.Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (результат НОК от 81 балла до 100 баллов)	5		
	5.2.Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных условиями в рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности от 90 до 100%	5		
	5.3.Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей)	4		

	воспитанников ДОО, иных лиц в различные инстанции, свидетельствующих о неправомерных действиях и (или) бездействии руководителя			
Финансово – экономическая деятельность				
6. Соответствие деятельности образовательной организации в части исполнения норм Бюджетного законодательства, контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг	6.1.Отсутствие нарушений по результатам проверок в финансово - бюджетной сфере, контрактной системе закупок	5		
7. Эффективность использования средств	7.1.Отсутствие просроченной кредиторской (дебиторской) задолженности по расчетам за отчетный период	5		
	7.3.Отсутствие задолженности по родительской плате за отчетный период	5		
8.Привлечение дополнительных финансовых средств на развитие образовательной организации	8.1.Получение грантов, денежных поощрений (по итогам участия организации в конкурсах различного уровня)	5		
	8.2.Увеличение количества платных услуг, оказываемых образовательной организацией (прирост к предыдущему период не менее 1 единицы)	5		
	8.3.Увеличение объема средств, полученных от оказания платных услуг (положительная динамика увеличения количества средств к предыдущему периоду)	5		
	8.4.Увеличение доли детей, являющихся воспитанниками дошкольной	5		

	образовательной организации, охваченных платными услугами (положительная динамика увеличения доли детей к предыдущему периоду)			
Деятельность руководителя, направленная на работу с кадрами				
9.Управление знанием и технологиями управления образовательной организацией	9.1.Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, более 50%	3		
	9.2.Доля педагогических работников с высшим (педагогическим) образованием в общей численности педагогических работников более 60%	3		
	9.3.Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки (за последние 3 года), более 50%	2		
10.Эффективное управление коллективом сотрудников, развитие корпоративной культуры	10.1.Динамика (сохранность) системного привлечения молодых специалистов	3		
	10.2.Выполнение квоты для приема на работу инвалидов в соответствии с законодательством Российской Федерации	3		
	10.3.Выполнение плана проведения диспансеризации сотрудников образовательной организации (не менее 50% по итогам полугодия, не менее 100% по итогам года)	2		
	10.4.Наличие педагогических работников, ставших	5		

	победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства, учредителем которых выступают федеральные и региональные органы исполнительной власти, орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования			
	ИТОГО	100%		

Приложение 5

Целевые показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных МОУО – Управлению образованием Тавдинского муниципального округа, для осуществления стимулирующих выплат (ежеквартально)

Наименование показателя эффективности деятельности руководителя	Критерии	Максимальный размер выплаты, в % от должностного оклада	Самооценка руководителя % от должностного оклада	Оценка комиссии % от должностного оклада
1	2	3		
Организационно – управленческая деятельность				
1.Соотвествие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в части обеспечения комплексной безопасности	1.1.Отсутствие предписаний, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок	3		
	1.2.Отсутствие случаев детского и производственного травматизма	3		
2.Внедрение современных механизмов управления	2.1.Участие руководителей образовательных организаций в методических мероприятиях по совершенствованию управленческой деятельности	2		
	2.2.Обеспечение занятости детей в деятельности детских объединений «Движение первых», «ЮНАРМИЯ», «Орлята России», добровольческая деятельность	2		
	2.3.Участие в проектах развития региональной системы образования (общеобразовательная организация имеет статус региональной инновационной	5		

	площадки или федеральной инновационной площадки), имеет статус опорной школы, ресурсного центра			
	2.4. Определение школы как школы с низкими образовательными результатами по результатам внешних оценочных процедур (общеобразовательная организация не является ШНОР)	3		
Обеспечение доступности и качества обучения и воспитания				
3.Наличие в образовательной организации доступной (безбарьерной) среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в соответствии с пунктом 3 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	3.1.Отсутствие замечаний в надзорных органов в части создания в образовательной организации доступной (безбарьерной) среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов	3		
4.Качество и доступность общего образования	4.1.Доля выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования, в общей численности выпускников 9-х классов – 100%	3		
	4.2.Доля выпускников 11-х классов, допущенных к государственной	3		

	итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования, в общей численности выпускников 11-х классов – 100%			
	4.3.Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике и русскому языку с первого раза без учета пересдач, в общей численности выпускников 9-х классов – 100%	3		
	4.4.Доля выпускников ЕГЭ, преодолевших пороговое значение не менее чем по трем предметам (в том числе по обязательным предметам русскому языку и математике) с первого раза без учета пересдач, в общей численности выпускников 11-х классов – 100%	3		
	4.5.Наличие победителей и призеров регионального, заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников в учебном году	3		
	4.6.Наличие выпускников высокобалльников (90 баллов и выше) по результатам ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) в учебном году	3		
5.Выполнение законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений	5.1.Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	2		
	5.2.Отсутствие преступлений,	2		

	совершенных обучающимися			
6.Обеспечение объективности результатов внешней оценки	6.1.Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности общеобразовательной деятельности общеобразовательной организации (результат НОК от 81 балла до 100 баллов)	2		
	6.2.Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных условиями оказания услуг в рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, от 90 до 100%	2		
	6.3.Отсутствие признаков необъективности результатов всероссийских проверочных работ в общеобразовательной организации согласно данным Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) (отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками необъективности результатов)	2		
	6.4.Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей) обучающихся, иных лиц в различные инстанции, свидетельствующих о неправомерных	2		

	действиях и (или) бездействии руководителя			
Финансово – экономическая деятельность				
7.Соответствие деятельности образовательной организации в части исполнения норм Бюджетного законодательства, контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг	7.1.Отсутствие нарушений по результатам проверок в финансово - бюджетной сфере, контрактной системе закупок	5		
8.Эффективность использования средств	8.1.Отсутствие просроченной кредиторской (дебиторской) задолженности по расчетам за отчетный период	5		
	8.2.Отсутствие задолженности по родительской плате (питание)	5		
9.Привлечение дополнительных финансовых средств на развитие образовательной организации	9.1.Получение грантов, денежных поощрений (по итогам участия организации в конкурсах различного уровня)	5		
	9.2.Увеличение количества платных услуг, оказываемых образовательной организацией (прирост к предыдущему периоду не менее 1 единицы)	5		
	9.3.Увеличение объема средств, полученных в результате оказания платных услуг (положительная динамика увеличения количества средств к предыдущему периоду)	5		
	9.4.Увеличение доли детей, являющихся воспитанниками	5		

	дошкольной образовательной организации, охваченных платными услугами (положительная динамика увеличения доли детей к предыдущему периоду)			
Деятельность руководителя, направленная на работу с кадрами				
10.Управление знанием и технологиями управления образовательной организацией	10.1.Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, более 50%	2		
	10.2.Доля педагогических работников с высшим (педагогическим) образованием в общей численности педагогических работников более 60%	2		
	10.3.Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по учебным предметам (за последние 3 года), более 50%	2		
11.Эффективное управление коллективом сотрудников, развитие корпоративной культуры	11.1.Динамика (сохранность) системного привлечения молодых специалистов	1		
	11.2.Выполнение квоты для приема на работу инвалидов (в соответствии с законодательством Российской Федерации)	1		
	11.3.Выполнение плана проведения диспансеризации сотрудников образовательной организации (не менее 50% по итогам полугодия, не менее 100% по итогам года)	1		

	11.4.Наличие педагогических работников, ставших победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства, учредителем которых выступают федеральные и региональные органы исполнительной власти, орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования	5		
	ИТОГО	100%		

Приложение 6

Целевые показатели эффективности деятельности руководителей муниципальных организаций дополнительного образования, подведомственных МОУО – Управлению образованием Тавдинского муниципального округа, для осуществления выплат стимулирующего характера (ежеквартально)

Наименование показателя эффективности деятельности руководителя	Критерии	Максимальный размер выплаты, в % от должностного оклада	Самооценка руководителя % от должностного оклада	Самооценка руководителя % от должностного оклада
1	2	3		
Организационно – управленческая деятельность				
1.Соотвествие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в части обеспечения комплексной безопасности	1.1.Отсутствие предписаний, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок	3		
	1.2.Отсутствие случаев детского и производственного травматизма	3		
2.Внедрение современных механизмов управления	2.1.Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг за отчетный период составляет от 90 до 100%	1		
	2.2.Наличие реализованных инициатив коллегиальных органов управления	2		
	2.3.Участие в проектах развития региональной системы образования (инновационная, стажировочная площадка, ресурсный, базовый центр и др.)	5		
Обеспечение доступности и качества обучения и воспитания				
3.Наличие в	3.1.Отсутствие	2		

образовательной организации доступной (безбарьерной) среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в соответствии с пунктом 3 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	замечаний надзорных органов в части создания образовательной организации доступной (безбарьерной) среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов			
4.Качество и доступность образования	4.1.Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и пр. (наличие победителей и призеров федерального, регионального, муниципального уровней)	8		
	4.2.Увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительными программами, в том числе с использованием дистанционных технологий, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года	5		
	4.3.Привлечение детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в ПДН	5		
5.Обеспечение	5.1.Независимая	5		

объективности результатов внешней оценки	оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации (результат НОК от 81 балла до 100 баллов)			
	5.2.Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных условиями оказания услуг в рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности от 90 до 100%	5		
Финансово – экономическая деятельность				
6. Соответствие деятельности образовательной организации в части исполнения норм Бюджетного законодательства, контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг	6.1. Отсутствие нарушений по результатам проверок в финансово - бюджетной сфере, контрактной системе закупок	5		
7. Эффективность использования средств	7.1.Отсутствие просроченной кредиторской (дебиторской) задолженности по расчетам за отчетный период	5		
	7.2.Отсутствие задолженности за услуги (плата законных представителей)	5		
8.Привлечение дополнительных финансовых средств на развитие образовательной организации	8.1.Получение грантов, денежных поощрений (по итогам участия организации в конкурсах различного уровня)	5		
	8.2.Увеличение количества платных услуг, оказываемых образовательной	5		

	организацией (прирост к предыдущему периоду не менее 1 единицы)			
	8.3.Увеличение объема средств, полученных по результатам оказания платных услуг (положительная динамика увеличения количества средств к предыдущему периоду)	5		
	8.4. Увеличение доли детей, являющихся обучающимися образовательной организации дополнительного образования, охваченных платными услугами (положительная динамика увеличения доли детей к предыдущему периоду)	5		
Деятельность руководителя, направленная на работу с кадрами				
9.Управление знанием и технологиями управления образовательной организацией	9.1.Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, более 50%	4		
	9.2.Доля педагогических работников с высшим (педагогическим) образованием в общей численности педагогических работников более 60%	4		
	9.3.Организация договорных отношений с образовательными учреждениями (организация внеурочной деятельности, элективных,	4		

	профориентационных курсов и т.д.)			
10.Эффективное управление коллективом сотрудников, развитие корпоративной культуры	10.1.Динамика (сохранность) системного привлечения молодых специалистов	1		
	10.2.Выполнение квоты для приема на работу инвалидов (в соответствии с законодательством Российской Федерации)	1		
	10.3.Выполнение плана проведения диспансеризации сотрудников образовательной организации (не менее 50% по итогам полугодия, не менее 100% по итогам года)	1		
	10.4.Наличие педагогических работников, ставших победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства, учредителем которых выступают федеральные и региональные органы исполнительной власти, орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования	7		
	ИТОГО	100%		