

Российская Федерация
Свердловская область
МОУО – Управление образованием Тавдинского муниципального округа
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9
623950 Свердловская обл., г. Тавда, ул. Ленина, 53,
телефон (факс): (34360)5-21-85, 5-39-87; e-mail: tavda-shkola9@mail.ru
ОКПО 54124170. ОГРН 1026601905318. ИНН/КПП 6634007470/667601001

ОТЧЕТ

о работе муниципальной инновационной площадки «Профориентация школьников на педагогические профессии как ресурс наставничества в школе» на 2025-2025 учебный год

Цель: создание комплекса условий для профессионального самоопределения обучающихся МКОУ СОШ № 9, привлечение молодых кадров к педагогической профессии.

Задачи:

1. пропаганда педагогических знаний среди обучающихся, формирование позитивного, ценностного общественного мнения в отношении выбора профессии учителя;
2. обучение школьников первоначальным сведениям из области педагогики и психологии, формирование умений оперировать этими знаниями;
3. формирование и развитие педагогически значимых личностных качеств обучающихся;
4. организация профессиональных проб по направлениям «Учитель», «Вожатый».

Анализ деятельности

№ п/п	Запланированный результат	Содержание деятельности (Мероприятия, формы, методы, технологии)	Реальный результат	Факторы и условия, способствующие достижению данного результата
1. Организационно-методическое сопровождение проекта				
1.3.	Проведение совещаний при директоре по реализации проекта	регулярные совещания с участием руководителя МИП, обсуждение хода реализации проекта, внесение корректив.	оформлены протоколы совещаний с решениями о корректировке проекта.	системный подход к планированию, вовлеченность администрации школы, чёткое распределение обязанностей.
2. Повышение квалификации педагогических работников				
2.1	Повышение квалификации работников МИП в течение года.	курсы повышения квалификации по дополнительной образовательной программе «Психолого-педагогические классы: организация профильного обучения в школе», вебинары «Педагогические классы» с участием учителей-участников проекта.	рост профессионального уровня педагогов, освоение новых методик профориентационной работы.	доступность дистанционных форм обучения, заинтересованность педагогического коллектива, поддержка со стороны руководства школы.

3. Работа с обучающимися

№ п/п	Запланированный результат	Содержание деятельности	Реальный результат	Факторы успеха
3.1	Выявление профессиональных наклонностей обучающихся (сентябрь–октябрь 2025)	Диагностика с применением методик: ДДО Е. А. Климова, «Профиль» (А. Голомшток в модификации Г. Резапкиной), «Тип мышления», «Эрудит» (ШТУР в модификации Г. Резапкиной)	Составлены карты профессиональных интересов обучающихся, у 33 учащихся была выявлена склонность к профессии «человек-человек», ученикам 8 класса было предложено посещение занятий внеурочной деятельности	Компетентность педагога-психолога, использование научно обоснованных методик, высокая вовлечённость учащихся
3.2	Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования «Точки роста»	Занятия по программам внеурочной деятельности, участие в проектах	Освоение образовательных программ, рост мотивации к обучению, участие в различного рода мероприятиях: • Уральская проектная смена в г. Сочи (2-е обучающихся Алексеева З. и Фуфачева З.), • Участие в федеральном проекте «Код будущего» • Межрегиональная квест - игра «На перекресте наук» для обучающихся 8 классов Свердловской и Иркутских областей, Алтайского края. • Муниципальные смотр-конкурс беспилотных летательных аппаратов для обучающихся ТМО «Взлет» 2 место, • Участие в муниципальном конкурсе «Удиви нас» 2 место • Участие в олимпиаде Яндекс Учебника» по информатике ; • Участие в региональном конкурсе технического творчества и	Разнообразие форм работы, учёт интересов школьников, поддержка наставников

№ п/п	Запланированный результат	Содержание деятельности	Реальный результат	Факторы успеха
			исследовательских проектов школьников «Эврика» (1 победитель); Участие в сдаче нормативов ТехноГТО	
3.3	Проведение занятий «Педагогический класс» для 7-х классов	Цикл занятий под руководством Яковлевой Е. А.	Погружение в профессию, формирование первичных педагогических навыков	Практико-ориентированный подход, интерактивные формы обучения
3.4	Проведение образовательных событий (квесты, экскурсии и др.)	Организация мероприятий для обучающихся в течение года	Расширение представлений о педагогической профессии, развитие коммуникативных навыков	Творческий подход педагогов, активное участие школьников
3.5	Проведение профессиональных проб	Практические занятия по направлениям «Учитель», «Вожатый»	Усиление мотивации к выбору педагогической профессии, приобретение опыта	Реальная практика под руководством наставников, рефлексия результатов
3.6	Волонтёрская активность (январь–апрель 2025)	Приглашение волонтёров из СУЗов и ВУЗов педагогических профессий для бесед с обучающимися	Знакомство с опытом студентов, формирование позитивного образа профессии	Социальное партнёрство, личный пример успешных молодых педагогов
3.7	Посещение уроков учителей	Наблюдение за педагогической деятельностью в течение года	Понимание специфики работы учителя, анализ педагогических приёмов	Доступность практики, наставничество опытных педагогов
3.8	Экскурсии в Ирбитский гуманитарный колледж	Посещение колледжа, встречи со студентами и преподавателями	Расширение представлений о профессиональном образовании в сфере педагогики, 5 обучающихся школы получили сертификаты о посещении занятий колледжа	Партнёрство с колледжем, наглядность профориентации

№ п/п	Запланированный результат	Содержание деятельности	Реальный результат	Факторы успеха
3.9	Проведение уроков старшеклассниками в начальных классах (декабрь 2025, апрель 2026)	Практическое проведение уроков под руководством педагогов	Приобретение опыта педагогической деятельности, развитие лидерских качеств, участие в профессиональных пробах в качестве учителей при проведении уроков и занятий по внеурочной деятельности	Поддержка наставников, поэтапная подготовка
3.10	Вожатский практикум (апрель–май 2026)	Тренинг по организации детского досуга, подготовка к работе вожатым	Формирование навыков воспитательной работы, трудоустройство в летний период (5 обучающихся успешно окончивших школу вожатых, работают в ЛДПД при школе)	Практическая направленность, связь с реальными условиями работы

4. Работа с родителями (законными представителями обучающихся)

- **Запланированный результат:** привлечение родителей к организации и проведению образовательных событий в течение года.
- **Содержание деятельности:** совместные мероприятия, родительские собрания, индивидуальные консультации.
- **Реальный результат:** презентация промежуточных результатов проекта родительской общественности, рост заинтересованности семьи в профорientации детей.
- **Факторы успеха:** открытость школы к диалогу, информирование родителей о целях проекта, вовлечение в практическую деятельность.

5. Информационно-аналитическое сопровождение проекта

№ п/п	Запланированный результат	Содержание деятельности	Реальный результат	Факторы успеха
5.1	Мониторинг поступления на педагогические профессии (сентябрь 2025)	Сбор и анализ данных классными руководителями и Храмцовой О. В.	Составлена аналитическая справка	Систематизация данных, использование объективных критериев оценки

№ п/п	Запланированный результат	Содержание деятельности	Реальный результат	Факторы успеха
5.2	Публикация информации о проекте в СМИ, на сайте школы и в соцсетях	Регулярное размещение материалов о мероприятиях	Информирование общественности, популяризация педагогической профессии	Активность педагогов, использование современных каналов коммуникации
5.3	День открытых дверей (февраль 2026)	Презентация проекта муниципальной педагогической общественности	Демонстрация достижений, получение обратной связи	Подготовка качественных материалов, вовлечённость участников проекта
5.4	Мониторинг эффективности проекта (июнь 2026)	Анализ результатов с участием руководителя МИП, учителей, педагога-психолога	Выявлены сильные стороны и зоны роста проекта, разработаны рекомендации на следующий период	Комплексный подход к оценке, привлечение экспертов

Выводы и рекомендации

Достигнутые результаты:

- Созданы условия для профессионального самоопределения школьников в сфере педагогики технологической направленности
- Повышен интерес обучающихся к педагогической профессии через практико-ориентированные мероприятия.
- Укреплено социальное партнёрство с образовательными организациями ТМО
- Улучшена методическая подготовка педагогов в области профориентации.
- Сформирована система взаимодействия с родителями по вопросам профессионального выбора детей.

Рекомендации на следующий период:

1. Три года мы реализовывали проект «Педагогический класс» на уровне основного и среднего общего образования. А поскольку в нашей школе реализуется технологический профиль, функционирует ЦО «Точка Роста», ощущается потребность в технических профессиях в следующем учебном году тема МИП МКОУ СОШ № 9 «Профориентация школьников на технические профессии»

Директор



Ю.В.Попова