

**Муниципальный орган управления образованием -
Управление образованием Тавдинского городского округа
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11**

623950, г. Тавда, ул. Омская, д. 1; телефон: 8 (34360) 5-10-90; E-mail: 273105@mail.ru

**Отчет о работе Муниципальной инновационной площадки
по организации инклюзивного образовательного пространства
в МКОУ СОШ № 11 за 2025-2026 учебный год**

На основании приказа МОУО – Управления образованием г. Тавды № 6 от 11.01.2023 г. МКОУ СОШ № 11 является Муниципальной инновационной площадкой. В течение 3 лет реализуется проект «Интерактивный подход в формировании законопослушного поведения обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) в условиях инклюзивной школы», целью которого является: повышение уровня правовой культуры обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей), в том числе состоящих на различных видах учета на 50 % к 2026 году.

В МКОУ СОШ № 11 на начало 2025-2026 учебного года, количественный состав обучающихся с ОВЗ составлял (табл.1):

Таблица 1. Количественный состав обучающихся с ОВЗ на 1 сентября 2025 г.

Показатели	МКОУ СОШ № 11	Дошкольное отделение
Общее количество детей в образовательной организации	317	62
Общее количество детей с ОВЗ в образовательной организации (включая детей-инвалидов)	158	1
<i>Доля детей с ОВЗ от общего количества детей в образовательной организации</i>	49,8%	1,6%
Общее количество детей-инвалидов в образовательной организации	28	1
<i>Доля детей-инвалидов от общего количества детей в образовательной организации</i>	9%	2%
Количество детей с ОВЗ, обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование (включая детей-инвалидов)	158	X
В том числе:		
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам	119	X
из них инвалидов, детей-инвалидов	23	X
в формате инклюзии	39	X
из них инвалидов, детей-инвалидов	5	X
<i>Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования</i>	75,3%	X
<i>В том числе:</i>		X

в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам	75%	X
из них инвалидов, детей-инвалидов	82,1%	X
в формате инклюзии	24,7%	X
из них инвалидов, детей-инвалидов	17,80%	X
Количество детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	47	X
Количество детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам основного общего образования	110	X
Количество детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам среднего общего образования	1	
Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ. КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ:	157	X
для глухих	0	X
для слабослышащих и позднооглохших	0	X
для слепых	0	X
для слабовидящих	0	X
с тяжелыми нарушениями речи	9	X
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	X
с задержкой психического развития	28	X
с расстройствами аутистического спектра	2	X
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	118	X
Кол-во обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ, в расчете на 1 работника:	X	X
учителя-дефектолога	43	X
учителя-логопеда	43	X
педагога-психолога	40	X
тьютора, ассистента (помощника)	15	X
Структура численности детей с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, по группам. Количество детей (включая детей-инвалидов):	X	1
компенсирующей направленности:	X	
В том числе для воспитанников:	X	
с нарушениями слуха	X	
с нарушениями речи	X	
с нарушениями зрения	X	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	X	
с задержкой психического развития	X	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	X	
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	X	
с расстройствами аутистического спектра	X	
оздоровительной направленности	X	

комбинированной направленности	X	
общеразвивающей направленности	X	1
Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, по группам. Количество детей:	X	
компенсирующей направленности:	X	
В том числе для воспитанников:	X	
с нарушениями слуха	X	0
с нарушениями речи	X	0
с нарушениями зрения	X	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	X	0
с задержкой психического развития	X	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	X	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	X	0
с расстройствами аутистического спектра	X	0
оздоровительной направленности	X	0
комбинированной направленности	X	5
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся в организациях дополнительного образования	X	X
Количество детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование (включая детей-инвалидов)	158	1
В том числе:	X	X
в муниципальных организациях дополнительного образования	X	X
на базе образовательных организаций в рамках внеурочной деятельности	158	
Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций (ДОО) и общеобразовательных организаций (ОО)	39	8
Количество педагогических работников ДОО и ОО, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	39	8
<i>Доля педагогических работников ДОО и ОО, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников ДОО и ОО</i>	100,0%	100,0%

На конец 2025-2026 уч. года количественный состав обучающихся с ОВЗ составлял (табл.2):

Таблица 2. Количественный состав обучающихся с ОВЗ на 1 мая 2026 г.

№ п/п	Показатели	МКОУ СОШ № 11	Дошкольное отделение
1.	Общее количество детей в образовательной организации	326	62
2	Общее количество детей с ОВЗ в образовательной организации (включая детей-инвалидов)	168	1

	<i>Доля детей с ОВЗ от общего количества детей в образовательной организации</i>	51,5%	1,6%
3	Общее количество детей-инвалидов в образовательной организации	29	1
	<i>Доля детей-инвалидов от общего количества детей в образовательной организации</i>	9%	2%
4	Количество детей с ОВЗ, обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование (включая детей-инвалидов)	168	X
	В том числе:		
	в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам	129	X
	из них инвалидов, детей-инвалидов	24	X
	в формате инклюзии	39	X
	из них инвалидов, детей-инвалидов	5	X
	<i>Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования</i>	76,8%	X
	<i>В том числе:</i>		X
	<i>в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам</i>	77%	X
	<i>из них инвалидов, детей-инвалидов</i>	82,1%	X
	<i>в формате инклюзии</i>	24,7%	X
	<i>из них инвалидов, детей-инвалидов</i>	17,80%	X
5	Количество детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	50	X
6	Количество детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам основного общего образования	117	X
7	Количество детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам среднего общего образования	1	
8	Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ. КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ:	168	X
	для глухих	0	X
	для слабослышащих и позднооглохших	0	X
	для слепых	0	X
	для слабовидящих	0	X
	с тяжелыми нарушениями речи	9	X
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	X

	с задержкой психического развития	28	X
	с расстройствами аутистического спектра	2	X
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	129	X
9	Кол-во обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ, в расчете на 1 работника:	X	X
	учителя-дефектолога	45	X
	учителя-логопеда	45	X
	педагога-психолога	42	X
	тьютора, ассистента (помощника)	15	X
10	Структура численности детей с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, по группам. Количество детей (включая детей-инвалидов):	X	1
	компенсирующей направленности:	X	
	В том числе для воспитанников:	X	
	с нарушениями слуха	X	
	с нарушениями речи	X	
	с нарушениями зрения	X	
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	X	
	с задержкой психического развития	X	
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	X	
	со сложными дефектами (множественными нарушениями)	X	
	с расстройствами аутистического спектра	X	
	оздоровительной направленности	X	
	комбинированной направленности	X	
	общеразвивающей направленности	X	1
11	Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, по группам. Количество детей:	X	
	компенсирующей направленности:	X	
	В том числе для воспитанников:	X	
	с нарушениями слуха	X	0
	с нарушениями речи	X	0
	с нарушениями зрения	X	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	X	0
	с задержкой психического развития	X	0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	X	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями)	X	0
	с расстройствами аутистического спектра	X	0

	оздоровительной направленности	X	0
	комбинированной направленности	X	0
12	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся в организациях дополнительного образования	X	X
13	Количество детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование (включая детей-инвалидов)	168	0
	В том числе:	X	X
	в муниципальных организациях дополнительного образования	X	X
	на базе образовательных организаций в рамках внеурочной деятельности	168	
14	Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций (ДОО) и общеобразовательных организаций (ОО)	39	9
15	Количество педагогических работников ДОО и ОО, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	39	9
	<i>Доля педагогических работников ДОО и ОО, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников ДОО и ОО</i>	<i>100,0%</i>	<i>100,0%</i>

Образование обучающихся с ОВЗ на базе МКОУ СОШ № 11 организовано, как в отдельных классах, так и совместно с другими обучающимися. Для обучения детей с интеллектуальными нарушениями в 2025-2026 учебном году на основной ступени образования функционировали шесть отдельных классов (5-9 классы), для обучения детей на уровне НОО два класса-комплекта (1-4, 2-3). Обучение детей с ЗПР, ТНР и детей-инвалидов с соматическими нарушениями здоровья (при сохранном интеллекте) ведется в общеобразовательных классах, совместно с другими обучающимися, с полной степенью включенности. Для детей, не имеющих возможность посещать школу по состоянию здоровья, организовано индивидуальное обучение на дому (16 человек). На дошкольном уровне образования педагоги выстраивают образовательную деятельность таким образом, чтобы дети с ОВЗ и дети-инвалиды были включены в неё и могли обучаться совместно с другими детьми. В дошкольных группах присутствуют, как здоровые дети, так и дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

В МКОУ СОШ № 11 в 2025-2026 учебном году образовательную деятельность осуществляли 48 педагогических работников (39 педагогов школьного и 9 педагогов дошкольного образования) (таблица 3).

Таблица 3. Информация о количестве педагогов/воспитателей, работающих с детьми с ОВЗ, а также информация об их стаже и категории.

Характеристики	Показатель			
	ОШ числ.	ДО числ.	ОШ % от общего числа	ДО % от общего числа
Общее количество педагогических работников в МКОУ СОШ №11	47			

Количество педагогов	38	9	100%	
Количество педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	38	9	100%	100%
Стаж работы:				
До 5 лет	9	2	23,7%	22,2%
От 5 до 10 лет	5	1	13,2%	11,1%
От 10 до 20 лет	9	2	23,7%	22,2%
20 и более	15	4	39,5%	44,4%
Данные по образованию педагогов:				
Высшее	30	3	78,9%	33,3%
Среднее профессиональное	8	6	21,1%	66,7%
Данные о КПК	38	9	100%	100%
Высшая КК	4	2	10,5%	22,2%
Первая КК	18	3	47,4%	33,4%
Соответствие 3Д	9	2	23,7%	22,2%
Без категории	7	2	18,4%	22,2%

Учителя, воспитатели имеют чёткое представление об особенностях психического и (или) физического развития детей с ОВЗ, о методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процессов. Для этого в МКОУ СОШ № 11 обеспечивается на постоянной основе подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников школьного и дошкольного учреждений, занимающихся решением вопросов образования и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В 2025-2026 уч. году педагогами МКОУ СОШ №11 были пройдены следующие курсы повышения квалификации (табл. 4):

Таблица 4. Пройденные педагогами/воспитателями МКОУ СОШ 11 курсы повышения квалификации за 2025-2026 уч. год.

Название курсов повышения квалификации	Кол-во педагогов; % от общего числа педагогов
Управление развитием инклюзивной среды для детей с ОВЗ, инвалидностью в образовательной организации», обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: Деятельность руководителя образовательной организации по совершенствованию инклюзивной среды развития детей с ОВЗ, инвалидностью начальной и основной школы (24 час.)	1/2,6
«Деятельность учителя-дефектолога в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» по прекращению (минимизации) нежелательного, социально недопустимого поведения обучающихся с задержкой психического развития», обучение с использованием ДОТ (40 час.)	1/2,6
Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: Организация работы педагога с обучающимися с нарушением интеллекта (56 час.)	1/2,6
Реализация федеральных адаптированных образовательных программ в общеобразовательной организации	22/56,4

Ведущая роль в вопросе создания инклюзивной образовательной среды отводилась психолого-педагогическому консилиуму школы (ППк), как одной из форм взаимодействия специалистов, объединяющихся не только для психолого-педагогического сопровождения обучающихся, но и с целью создания особых условий реализации образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осуществляющий свою деятельность на основе Положения о порядке работы психолого-педагогического консилиума.

В рамках ППк велось отслеживание динамики развития обучающихся по АООП, велась диагностика вновь прибывших детей с ОВЗ, обучающихся общеобразовательных классов, испытывающих трудности в обучении и с нарушением поведения.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось специалистами разного профиля (3 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 1 социальный педагог) и организовано для всех детей с ОВЗ и детей-инвалидов (168 человек на май 2026 г.), обучающихся в ОО. Также в рамках внутреннего совмещения должность педагога-психолога занимает два педагога школы, каждый из которых исполняет обязанности по 0,5 ставки, а учитель-дефектолог – 0,5 ставки. Целью психолого-педагогического сопровождения в МКОУ СОШ № 11 стала непрерывная поддержка обучающихся и воспитанников с инвалидностью и детей ОВЗ в освоении адаптированных образовательных программ, через организацию диагностики, разработку и реализацию индивидуального образовательного маршрута, профилактику правонарушений и преступлений, обучающихся школы.

Заседания ППк проводились в соответствии с утвержденным Планом работы.

Количество проведенных заседаний в течение 2025-2026 учебного года школьным ППк – 72 (плановых- 5; внеплановых – 67);

Количество детей, прошедших обследование специалистами ППк – 78;

Из них по следующим причинам:

27 человека – смена уровня образования;

4 человека - создание условий для проведения ГИА;

17 человек - школьная неуспеваемость;

9 – профилактика правонарушений

21 человек - подтверждение получения образования в 1-9 (коррекционных) классах, в соответствии с ЗУН учеников.

С целью повышения правовой культуры обучающихся с ОВЗ и их семей, в 2023 году, в виде общественных объединений, были созданы клубы правопорядка, целью которых является создание условий для изучения и распространения социально-правовых знаний среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также воспитание правовой культуры и активизации правоохранительной деятельности учащихся группы риска.

Нами были определены направления данных клубов в соответствии с целевыми ориентирами программы развития Минпросвещения и с учетом выявленных проблем – «Безопасный интернет», «PRO здоровье», «Патриотизм», «Развитие межличностных отношений». Руководителями клубов были назначены педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель информатики.

До 31 августа 2026 года были заключены договоры о сетевом взаимодействии в рамках профилактической работы с:

- 19 ПСО ФПС ГПС МЧС России по Свердловской области;
- Межмуниципальным отдел МВД России «Тавдинский»;
- ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Приложением к договорам стал календарный план профилактических мероприятий в рамках работы школьных клубов правопорядка.

С целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, формирования социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых

ценностей обучающиеся с интеллектуальными нарушениями были вовлечены в ДОО «Орлята России».

В 2025-2026 учебном году в МКОУ СОШ №11 реализовывались III этап - обобщающий и IV этап-внедренческий.

Помимо данных этапов, осуществлялась и практическая часть реализации проекта.

Заседания клубов правопорядка проводились не реже одного раза в неделю и являлись постоянно действующим органом, проводилась организационная и текущая работа, согласно плану.

Деятельность клубов не повторяет традиционные для урока формы. Приоритет отдан тем формам работы, в которых обучающийся занимает активную позицию. Среди таких форм - дискуссия, информационно-правовой практикум, правовая трибуна, правовой калейдоскоп, практикум ситуаций, правовой ликбез, информационно-правовой практикум, молодёжная правовая трибуна, правовой коллоквиум, правовая игра, перекресток мнений, дискуссионный правовой тренинг, правовая игра, урок-практикум с использованием учебно-правовых ситуаций, правовой диалог, экономико-правовая игра, правовой урок, мультимедийное фойе, правовой эрудицион, правовой всеобуч, интеллектуально-правовой ринг.

Согласно разработанному Плану работы клуба «ПРО здоровье» на 2025-2026 учебный год проводилась следующая работа:

Каждая четверть начинается с онлайн - анкетирования знаний обучающихся на тему проведения мероприятий в данной четверти.

1 четверть была посвящена теме «Хочу быть здоров!».

В 1 четверти была проведена работа с обучающимися в формировании культуры здорового образа жизни и профилактики вредных привычек и различных заболеваний.

Обучающимися с ОВЗ 6-7 классов была проведена «Неделя зарядки». Также обучающиеся стали участниками классной встречи «К чему приводит спорт?» со старшим инструктором штурмового отделения № 1 ОСН УФСИН России по Тюменской области Науменко И.В.

Вторая четверть была посвящена теме: «Алкоголь – враг человеческого организма».

Для обучающихся с ОВЗ 1-3 классов было проведено онлайн-анкетирование на тему «Проблема наркомании». Для классных руководителей ОО, учителей-предметников, а также узких специалистов был организован и проведен муниципальный конкурс методических разработок классных часов/родительских собраний по направлению ЗОЖ. Участниками данного конкурса стали 14 педагогов ТМО. Итоговым мероприятием четверти стала интерактивная деловая игра «Осторожно! Алкоголь», участниками которой стали обучающиеся с ОВЗ 1-3 классов, родители/законные представители детей «группы риска».

Третья четверть была посвящена теме: «Наркомания – знак беды!».

Было проведено онлайн - анкетирование для обучающихся с ОВЗ 8-9 классов на тему «Миф или реальность!? Факторы риска», цель которого – выявление поведенческих и социальных рисков. В данном блоке заседаний, обучающиеся с ОВЗ 8-9 классов и «группы риска» ТМО стали участниками цикла опытов «Роковой шаг», который был организован и проведен учителями химии и биологии на базе МКОУ СОШ № 18. Итоговым мероприятием четверти стала экскурсия в ГАУЗ СО «Тавдинская ЦРБ» и классная встреча с врачом-наркологом Жениховым С.Г.

Для четвертой четверти в 2025-2026 учебному году была выбрана тема «Как устроен организм?».

Были проведены такие мероприятия как интерактивная игра «Биологическое лото» для обучающихся с ОВЗ 4-5 классов и тренинг для родителей/законных представителей «Семья выбирает ЗОЖ». Заключительным мероприятием работы клуба в учебном году было онлайн - анкетирование для ребят по теме работы в четверти «Здоровое поколение».

Согласно разработанному Плану работы клуба «Безопасность в сети Интернет» на 2025-2026 учебный год проводилась следующая работа:

В 1 четверти велась работа по организации работы клуба правопорядка. Проводилось онлайн-анкетирование «Я и Интернет», цель которого – первичная диагностика уровня цифровой грамотности и основных моделей поведения участников в сети Интернет. Для повышения осведомленности обучающихся о понятии «цифровой след» и его последствиях, формирование практических навыков контроля над личной информацией в сети интернет для снижения цифровых рисков обучающиеся разработали и распространили памятку «Цифровой след: что о тебе знает Интернет?» среди школьников.

Для педагогов МКОУ СОШ № 11 обучающимися с ОВЗ 8-9 классов был организован и проведен мастер-класс «ИИ в работе педагога», где участники на практике опробовали несколько сервисов и обсудили возможности их адаптации для решения повседневных задач педагога.

Родители/законные представители обучающихся с ОВЗ 1-9 классов стали участниками муниципального онлайн – родительского собрания «Пространство социальных сетей – без риска для детей», цель которого - повышение цифровой грамотности родителей и формирование у них практических компетенций, необходимых для обеспечения безопасности детей в социальных сетях и создания безопасной цифровой среды для воспитания подрастающего поколения. Организаторами данного собрания стали:

- Абашкина А.В., учитель информатики;
- Воронова А.В., социальный педагог;
- Смирнова Е.С., исполняющая обязанности начальника подразделения по делам несовершеннолетних;
- Юдин Д.А., помощник Тавдинского городского прокурора

Вторая четверть была на тему «Травля в социальных сетях и защита личных данных». Обучающиеся с ОВЗ 4-5 классов стали участниками игрового урока «Супергерои Интернета: защити себя и друга!» в формате интерактивной сюжетно-ролевой игры. Также для ребят был организован и проведен интерактивный мастер-класс «Придумай свой суперпароль!». Итоговым мероприятием стала беседа «Что можно и нельзя публиковать в Сети Интернет?».

3 четверть в 2025-2026 учебном году была посвящена теме «Безопасный серфинг и авторское право». Обучающиеся с ОВЗ 6-7 классов стали участниками игры-приключении «Поиск сокровищ в Сети: надежные источники», задание которой были направлены на развитие критического мышления и формирование у обучающихся первоначальных навыков безопасного поведения в интернете и умения отличать достоверную информацию от ложной с помощью визуальных опор практических действий. На итоговом мероприятии, прошедшем в формате творческой мастерской, обучающиеся создавали комиксы «приключения Онлайн и Офлайн».

В четвертой четверти, посвященной теме «Первые шаги в сети: добро пожаловать в цифровой мир!», ребята стали участниками интерактивного занятия «Гаджеты: друг или враг?», в ходе которого обучающиеся с ОВЗ 1-3 классов в доступной и увлекательной форме познакомились с основными правилами экранной гигиены. Заключительным мероприятием стала интерактивная игра «Посвящение в юные пользователи Интернета».

Согласно разработанному Плану работы клуба «Патриотизм» на 2025-2026 учебный год проводилась следующая работа:

1 четверть была посвящена теме: «Люби и знай родной свой край».

Первым и обязательным этапом работы клуба было проведение онлайн-анкетирования, направленного на выявление нравственно-патриотических наклонностей у обучающихся с ОВЗ 1-9 классов «Я -патриот».

Также в первой четверти обучающиеся с ОВЗ 1-3 классов стали участниками интерактивной экскурсии по достопримечательностям родного края «Тавдинские красоты».

Вторая четверть была посвящена теме «Чтим и помним».

С целью развития у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-

образовательных, просветительских проектах были сформированы волонтерские отряды «Тимуровцы». Обучающиеся с ОВЗ 8-9 классов стали участниками деловой игры «Моя Родина - Россия», цель которой – формирование у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине.

3 четверть была посвящена теме: «Я помню. Я знаю. Я горжусь».

В отчетном периоде школой была инициирована работа по трансляции передового педагогического опыта в области гражданско-патриотического воспитания на муниципальном уровне. Значимым мероприятием в данном направлении стал организованный и проведенный школой муниципальный конкурс методических разработок и дидактических пособий «Лучший патриотический уголок». В конкурсе приняли участие 5 педагогов образовательных организаций Тавдинского муниципального округа.

Для реализации адресной помощи обучающимся сформирована междисциплинарная команда специалистов, включающая:

- педагогов-психологов – 3 чел. (включая ресурс внутреннего совмещения: 2 педагога по 0,5 ставки);
- учителей-логопедов – 2 чел.;
- учителей-дефектологов – 2 чел. (включая 0,5 ставки по внутреннему совмещению);
- социального педагога – 1 чел.

Обучающиеся с ОВЗ 1-9 классов принимали участие в конкурсе-смотре строя и песни. Для обучающихся с ОВЗ 4-5 классов была проведена акция «Автобус памяти» - посещение исторических памятников ВОВ. Также обучающиеся приняли активное участие в онлайн-олимпиаде «Героини России», цель которой - расширение знаний обучающихся о героинях России - исторических и современных, их вкладе в развитие страны. Участие в онлайн-олимпиаде приняли 20 обучающихся.

В заключительной четверти, посвященной теме «Боевые заслуги», для обучающихся с ОВЗ 6-7 классов был проведен конкурс сочинений «Кто для меня герой?». С целью формирования у обучающихся патриотического сознания, гражданской ответственности, любви и уважения к Родине, гордости за её историю, культуру, достижения в различных сферах, а также готовности к служению Отечеству и защите его интересов была проведена «Информационная кинолента», а итоговым мероприятием стал Парад Победы, участниками которого стали обучающиеся с ОВЗ 1-9 классов.

Согласно разработанному Плану работы клуба «Развитие межличностных отношений» на 2025-2026 учебный год проводилась следующая работа:

В 1 четверти обучающиеся познакомились с темой «Знакомство и доверие». Для обучающихся с ОВЗ 4-5 классов было проведено онлайн-анкетирование, направленное на выявление агрессивного поведения, а также тренинг межличностных отношений «Мост доверия» - интерактивный тренинг, направленный на развитие доверительных отношений между участниками, повышение открытости, взаимопонимания и эмоциональной безопасности в группе.

Во второй четверти была разобрана тема «Коммуникация и выразительность». Мероприятиями четверти стали: практикум «Навыки активного слушания» - интерактивная игра «Развитие речевой выразительности», дискуссия «Как я поступлю в трудной ситуации?», а также творческая мастерская «Дружба глазами школьников».

В 3 четверти 2025-2026 учебном году был посвящен теме «Дружба и совместная деятельность». Были организованы и проведены следующие мероприятия: игра-тренинг «Учимся дружить», сюжетно-ролевая игра «Помоги другу» и игровое занятие «Мир без ссор» для обучающихся с ОВЗ 1-3 классов

Заключительная четверть в 2025-2026 учебном году была посвящена теме «Сотрудничество и подведение итогов». Для педагогов-психологов ОО ТМО был организован лекторий «Формула решения конфликтных ситуаций», а обучающиеся с ОВЗ 8-9 классов стали участниками круглого стола «Что помогает сохранить дружеские отношения?» и командный квест «Сотрудничество как путь к успеху».

Согласно Плану мероприятий Муниципальной базовой инновационной площадки по организации инклюзивного образовательного пространства в МКОУ СОШ № 11 на 2025-2026 учебный год для обучающихся с ОВЗ, в том числе состоящих на различных видах учета, были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Анкетирование «Правовая грамотность подростков».
2. Онлайн-олимпиада «Осенние БЕЗОпасные каникулы»
3. Онлайн - олимпиада «Зимние БЕЗОпасные каникулы»
4. Правовая игра «Закон и порядок»
5. Творческий конкурс «Права в кубе»
6. Неделя правовой помощи для родителей/законных представителей «Правовой час».
7. Онлайн-олимпиада «Весенние БЕЗОпасные каникулы».
8. Театральные подмостки «Право в сказках».

Для повышения уровня социальной активности, активной жизненной позиции ребёнка с ОВЗ, обучающиеся, дети-инвалиды МКОУ СОШ № 11 в течение 2025-2026 учебного года под руководством педагогов и специалистов общеобразовательной организации принимали активное участие в мероприятиях школьного, муниципального, областного, Всероссийского уровней. Специалисты и педагоги, работающие с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в течение учебного года активно участвовали в мероприятиях различного уровня, согласно разработанному Плану мероприятий Муниципальной инновационной площадки по организации инклюзивного образовательного пространства в МКОУ СОШ № 11 на 2025-2026 учебный год.

№ пп	Название мероприятия	Уровень	Ответственные за организацию мероприятия	Дата
Мероприятия, организованные специалистами МКОУ СОШ №11 на различных уровнях, в рамках реализации инновационного проекта.				
1.	Онлайн-олимпиада «Осенние БЕЗОпасные каникулы»	Школьный	Педагоги МКОУ СОШ №11	Октябрь 2025 г.
2.	Стратегическая сессия «Профилактика деструктивных форм поведения несовершеннолетних»	Муниципальный	Ковязина А.А., учитель-логопед Шалковская Н.С., учитель-логопед	Октябрь 2025 г.
3.	Представление опыта работы классного руководителя на школьном методическом объединении «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	Школьный	Участие: Арапова А.А.	Октябрь 2025 г.
4.	Онлайн - олимпиада «Зимние БЕЗОпасные каникулы»	Школьный	Педагоги МКОУ СОШ №11	Декабрь 2025 г.
5.	Муниципальный конкурс методических разработок классных часов и родительских собраний по пропаганде ЗОЖ среди обучающихся школ города	Муниципальный	Воронова А.В., социальный педагог Толстая О.С., зам.директора по УВР	Декабрь 2025 г.
6.	Конкурс методических	Муниципальный	Толстая О.С.,	Январь

	разработок и дидактических пособий «Лучший патриотический урок»		зам.директора по УВР Любимова О.В., учитель-дефектолог	2026 г.
7.	Конкурс Открытый микрофон - «Моя лучшая практика»	Муниципальный	Организатор: Козлова М.С., учитель-дефектолог Участие: Арапова А.А., Байдакова Е.Г.	Январь 2026 г.
8.	Онлайн-олимпиада «Весенние БЕЗопасные каникулы».	Школьный	Педагоги МКОУ СОШ №11	Март 2026 г.
9.	Городская конференция «Дети в спектре возможностей»	Муниципальный	Козлова М.С., Учитель-дефектолог Любимова О.В., учитель-дефектолог	Апрель 2026 г.
Взаимодействие администрации, специалистов, педагогов с иными образовательными организациями в области инклюзивного образования				
10.	Сотрудничество с социальными партнерами Тавдинского муниципального округа	Муниципальный	Директор, завуч по УВР, специалисты, педагоги МКОУ СОШ №11	В течение года
11.	Посещение Тавдинского техникума имени А.А. Елохина, с целью ознакомления с опытом коррекционной работы в сфере обучения детей с ОВЗ.	Муниципальный	Педагоги МКОУ СОШ №11	В течение года
12.	Посещение ГБОУ СО «Тавдинская школа - интернат», с целью ознакомления с опытом коррекционной работы в сфере обучения детей с ОВЗ.	Муниципальный	Педагоги МКОУ СОШ № 11	В течение года
Иные мероприятия в рамках темы инновационного проекта				
13.	Областной конкурс «Образование без границ»	Областной	Шалковская Н.С., учитель-логопед	Сентябрь 2025 г.
14.	V Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью: результаты, опыт, перспективы»	Всероссийский	Арапова А.А., учитель начальных классов Козлова М.С., учитель-дефектолог	Ноябрь 2025 г.
15.	Стратегическая сессия	Областной	Ковязина А.А.,	Декабрь

	«Профилактика деструктивных форм поведения несовершеннолетних» для родителей образовательных организаций Тавдинского муниципального округа		учитель-логопед Шалковская Н.С., учитель-логопед	2025 г.
16.	Методическая гостиная «Методический диалог: педагогика успеха и инклюзии»	Муниципальный	Загрудненко О.В. Толстая О.С. Шалковская Н.С. Ковязина А.А., Любимова О.В. Мокрицина Я.А.	Январь 2026 г.
Сопровождение обучающихся с ОВЗ в конкурсах и мероприятиях				
17.	Конкурс рисунков «Вместе против коррупции»	Всероссийский	Участие: Любимова О.В.	Сентябрь 2025 г.
18.	Онлайн-олимпиада «В мире спорта» (ГБОУ СО «Тавдинская школа - интернат»)	Всероссийский	Участие: Ковязина А.А. Шалковская Н.С.	Октябрь 2025 г.
19.	Творческий марафон для детей – инвалидов, жителей Свердловской области «Я могу! Я рисую!».	Областной	Участие: Куцак Ю.Р. Шалковская Н.С.	Октябрь, 2025 г. Май 2026 г.
20.	Экологическая акция «Чистый берег»	Областной	Участие: Ковязина А.А. Куцак Ю.Р.	Октябрь 2025 г.
21.	Конкурс творчества для лиц с ОВЗ «Осенний букет. Композиция»	Муниципальный	Участие: Ковязина А.А. Любимова О.В. Чебурова Н.А. Мокрицина Я.А.	Октябрь 2025 г.
22.	Конкурс рисунков граффити «Как не стать жертвой мошенников»	Муниципальный	Участие: Ковязина А.А.	Октябрь 2025 г.
23.	Конкурс творчества «Крышки-крутышки»	Муниципальный	Участие: Любимова О.В.	Октябрь 2025 г.
24.	Конкурс рисунков «Лучший папа на планете!»	Муниципальный	Участие: Любимова О.В. Чебурова Н.А.	Октябрь 2025 г.
25.	Муниципальный Литературный фестиваль чтецов среди детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья старшего дошкольного и младшего школьного возраста, «Дружат дети всей Земли»	Муниципальный	Организаторы, участники: Ковязина А.А. Шалковская Н.С.	Ноябрь 2025 г.
26.	Конкурс рисунков «Нежность в каждом штрихе!», посвященном Дню матери	Муниципальный	Участие: Шалковская Н.С. Любимова О.В. Ковязина А.А. Громова С.В.	Ноябрь 2025 г.

			Воробьева Д.В. Байдакова Е.Г. Чебурова Н.А.	
27.	Конкурс газеты «Тавдинская правда» «Моя мама самая лучшая»	Муниципальный	Чебурова Н.А.	Ноябрь 2025 г.
28.	Онлайн-олимпиада «Я знаю буквы» (ГБОУ СО «Тавдинская школа - интернат»)	Областной	Участие: Куцак Ю.Р.	Ноябрь 2025 г.
29.	XIV Всероссийский фестиваль детского и юношеского литературно-художественного творчества «Все сбываются мечты!»	Всероссийский	Участие: Ковязина А.А.	Ноябрь 2025 г.
30.	Онлайн-олимпиада «Грамоте учиться – всегда пригодится» (ГБОУ СО «Тавдинская школа - интернат»)	Всероссийский	Участие: Ковязина А.А. Шалковская Н.С. Любимова О.В.	Ноябрь 2025 г.
31.	Электронная олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийский	Участие: Ковязина А.А.	Ноябрь 2025 г.
32.	Онлайн-олимпиада «Самый лучший счетовод»	Областной	Участие: Куцак Ю.Р.	Ноябрь 2025 г.
33.	Конкурс творчества для лиц с ОВЗ «Новогоднее чудо!» (Тавдинский техникум им. А.А. Елохина)	Муниципальный	Участие: Любимова О.В. Чебурова Н.А. Ковязина А.А. Мокрицина Я.А. Шалковская Н.С. Ермакова Е.В. Воробьева Д.В. Байдакова Е.Г. Чебурова Н.А.	Декабрь 2025 г.
34.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Ограниченные возможности – неограниченный талант »	Муниципальный	Участие: Громова С.В. Арапова А.А. Байдакова Е.Г. Данилова Р.М. Чебурова Н.А.	Декабрь 2025 г.
35.	Конкурс рисунков «Нарисуй Елку Победы!»	Международный	Участие: Ковязина А.А. Шалковская Н.С. Любимова О.В. Байдакова Е.Г. Чебурова Н.А.	Декабрь 2025 г.
36.	Интернет-конкурс поделок «Вторая жизнь вещей. Новогодние игрушки и украшения», в рамках XIV Всероссийского фестиваля детского творчества «Неограниченные возможности»	Всероссийский	Участие: Ковязина А.А.	Декабрь 2025 г.
37.	Шашечно-шахматные	Муниципальный	Участие:	Декабрь

	соревнования		Мокрицина Я.А.	2025 г.
38.	Онлайн-олимпиада «Математическая карусель» (ГБОУ СО «Тавдинская школа - интернат»)	Всероссийский	Участие: Ковязина А.А. Шалковская Н.С. Любимова О.В.	Январь 2026 г.
39.	Муниципальный Речевой турнир для детей с ТНР	Муниципальный	Организаторы: Шалковская Н.С. Ковязина А.А.	Февраль 2026 г.
40.	Дистанционный конкурс чтецов «Сила России – в единстве народов»	Областной	Участие: Ковязина А.А., Куцак Ю.Р. Прокофьева О.И.	Февраль 2026 г.
41.	Онлайн-олимпиада по основам социальной жизни для обучающихся с ОВЗ	Муниципальный	Организатор, участие: Любимова О.В.	Февраль 2026 г.
42.	Конкурс рисунков «Дети рисуют лидера России»	Всероссийский	Участие: Любимова О.В.	Февраль 2026 г.
43.	Конкурс рисунков в Тавдинской прокуратуре «День защитника Отечества»	Муниципальный	Участие: Любимова О.В. Байдакова Е.Г.	Февраль 2026 г.
44.	Творческий конкурс для детей с ОВЗ «8 Марта – День особый!» (ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им.А.А.Елохина»)	Муниципальный	Участие: Шалковская Н.С. Ковязина А.А. Чебурова Н.А. Мокрицина Я.А.	Март 2026 г.
45.	Муниципальная логопедическая онлайн-олимпиада «PRO Речь»	Муниципальный	Участие: Шалковская Н.С. Ковязина А.А.	Март 2026 г.
46.	Конкурс чтецов «Живое слово»	Школьный/ Муниципальный	Участие: Чебурова Н.А., Шалковская Н.С., Ковязина А.А.	Март 2026 г.
47.	Дистанционный конкурс творческих работ «Космос – волшебный мир фантазий»	Областной	Участие: Ковязина А.А., Куцак Ю.Р.	Март 2026 г.
48.	Онлайн –олимпиада «Окружающий социальный мир»	Областной	Участие: Куцак Ю.Р.	Март 2026 г.
49.	Онлайн-викторина, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	Областной	Участие: Ковязина А.А.	Март 2026 г.
50.	Интеллектуальная квиз-игра «Говорю здоровью – да!»	Муниципальный	Участие: Ковязина А.А.	Апрель 2026 г.
51.	I (отборочный) тур Областного фестиваля детского творчества «Мы всё можем» (ГАУ «СРЦН «Золушка»)	Областной	Участие: Шалковская Н.С. Ковязина А.А. Чебурова Н.А. Байдакова Е.Г. Громова С.В. Куцак Ю.Р. Арапова А.А. Воробьева Д.В. Данилова Р.М.	Апрель 2026 г.

			Чебурова Н.А.	
52.	Городской конкурс детского прикладного творчества «Космос – моя мечта», посвященный Дню космонавтики	Муниципальный	Участие: Любимова О.В.	Апрель 2026 г.
53.	Онлайн-олимпиада «Речевой калейдоскоп»	Всероссийский	Участие: Шалковская Н.С. Прокофьева О.И.	Апрель 206 г.
54.	Творческий конкурс «Светлая Пасха»	Муниципальный	Участие: Шалковская Н.С. Громова С.В. Воробьева Д.В. Байдакова Е.Г.	Апрель 2026 г.
55.	Военно-патриотическая игра Зарница 2.0 (об-ся в составе команды)	Муниципальный	Участие: Чечурова С.А.	Апрель 2026 г.
56.	Соревнования по волейболу	Муниципальный	Участие: Ермакова Е.В.	Апрель 2026 г.
57.	Дистанционная олимпиада «Здоровье – наше богатство»	Областной	Участие: Ковязина А.А.	Апрель 2026 г.
58.	Конкурс детско-юношеского творчества, посвященного Дню Победы "Победный май"	Всероссийский	Участие: Прокофьева О.И.	Май 2026г.
59.	«Кубок здоровья» (легкая атлетика)	Муниципальный	Участие: Ермакова Е.В.	Май 2026 г.
60.	Соревнования по мини-футболу	Муниципальный	Участие: Ермакова	Май 2026 г.
61.	Конкурс-выставка детского творчества «Жизнь в радости и красках», организованного в рамках X Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди	Всероссийский	Участие: Ковязина А.А., Куцак Ю.Р., Шалковская Н.С. Громова С.В. Прокофьева О.И. Байдакова Е.Г.	Май 2026 г.

Также одним из показателей формирования законопослушного воспитания обучающихся с ОВЗ являются работа с детьми, состоящими на различных видах учета:

Сведения об обучающихся, состоящих на различных видах учета (КДН, ПДН, ВШУ) на 01.09.2025 г.:

Семьи, состоящие на учете в КДН – 1 (в ней 2 ребенка);

несовершеннолетние состоящие на учете в ПДН – 2;

несовершеннолетние, состоящие на ВШУ – 2.

Сведения об обучающихся, состоящих на различных видах учета (КДН, ПДН, ВШУ) на 01.05.2026 г:

Семьи, состоящие на учете в КДН – 2 (в ней 3 ребенка);

несовершеннолетние состоящие на учете в ПДН – 2;

несовершеннолетние, состоящие на ВШУ – 5.

За 2025-2026 году увеличилось число семей, состоящих на учете в КДН, за счет того, что семья несовершеннолетнего перевелась из другого учебного заведения, а также увеличилось число несовершеннолетних, состоящих на ВШУ из-за нарушения внутреннего распорядка школы (нарушение дисциплины во время уроков).

Встав на инновационный путь обновления содержания и форм образования, школа продолжает развивать инклюзивное образование, делая его качественным и доступным, создавая благоприятные условия для формирования гармоничного развития личности каждого ребенка. Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью имеют право на получение образования, которое позволит приобрести новые знания, развивать свои возможности, способности, найти свой путь в жизни.

Внеурочная работа составляет органическую часть всей учебно-воспитательной работы школы. Отличительной особенностью этой работы является то, что она не связана жестко регламентированной системой учебных программ, и поэтому способна быстро реагировать на все новое в социальной, культурной, научной жизни. Формы внеурочной работы - это наблюдения, беседы, экскурсии, встречи с людьми различных профессий, обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, подготовка небольших сообщений по проблеме, викторины, формулировка собственных определений некоторых понятий, морально-правовые беседы с эмоциональным контекстом, опорой на художественные образы.

Значительная роль в деле правового обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ отводится работе школы и общественности с семьей. Процесс воспитания приводит к успеху лишь в том случае, когда он непрерывен и основан на принципе единого педагогического подхода.

Принимая во внимание контингент наших обучающихся, необходимо продолжить просветительскую работу среди обучающихся, родителей/законных представителей, педагогов.

Так, в августе 2026 запланировано представление опыта работы реализации проекта «Интерактивный подход в формировании законопослушного поведения обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) в условиях инклюзивной школы» на муниципальном методическом заседании социальных педагогов ТМО, с дальнейшей публикацией статьи в сборнике по итогам Открытого Фестиваля инновационных практик в системе образования ТМО.

В октябре 2026 года состоится публичный отчет о деятельности Муниципальной инновационной площадки МКОУ СОШ № 11.

По итогу работы в рамках инновационного проекта к концу 2026 года будет разработан банк методических разработок (положений по каждому клубу, программы клубов, методические разработки по значимым мероприятиям). В дальнейшем все собранные методические материалы будут представлены на ММО педагогов-психологов, социальных педагогов, различных муниципальных мероприятиях в рамках темы проекта, а также во время участия в различных региональных конференциях.

Директор
МКОУ СОШ №11:



Загрудненко О.В.